



STRUSSHAMN BARNEHAGE

ÅRSPLAN 2025/2026

STRUSSHAMN BARNEHAGE SA

Årsplanen bygger på gjeldende Lov om barnehager og Rammeplan for barnehager. Ifølge rammeplan (2017) for barnehager skal årsplanen synliggjøre og konkretisere det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Utarbeidelsen av årsplanen skjer i samarbeid mellom barnehagens personale, foreldre, eier og tilbakemeldinger og føringer fra Fagavdeling barnehage i Askøy kommune.

BARNEHAGEN, BELIGGENHET OG NÆRMILJØ

Strusshamn barnehage er en tre avdelings barnehage med Strusshamn skole, og Strusshamn senter som nærmeste nabo. Vi har en 0-3 års avdeling og to 2-6 års avdelinger.

Vi har gangavstand til egen gapahuk på Leitet og området i Havna. Her besøker vi Museet, og Strusshamn kirke. I tillegg er vi medlem i Askøy Kystlag. Her er vi så heldig at vi har vi tilgang til Kystbua på Holmen og robåter.

Vi går i fjæren og leter etter krabber, bruker båten vår, setter garn og teiner for å prøve å få fanget fisk eller krabbe vi kan tilberede til lunsj.



Sammen med barna benytter vi oss stadig av Strusshamn senter til forskjellige innkjøp. Vi går turer i nærmiljøet der mange av barna i barnehagen bor, vi bruker skoleplassen og Skogen fotballbane. Går vi til Kleppestø benytter vi oss gjerne av den flotte gangveien opp til Stongafjellet.

Med utgangspunkt i barnehagens visjon, «Et hav av muligheter - et godt sted å være» har vi fokus på å legge til rette for et godt språkmiljø, og å være engasjerte voksne som gir barna en hverdag med fokus på opplevelser, sosial trivsel, uteliv, nærmiljø og fysiske aktiviteter.

KONTAKTINFORMASJON

Strusshamn barnehage SA
Krokåsdalen 1,
5302 Strusshamn

POSTADRESSE

Strusshamn barnehage SA, Pb.46
5318 Strusshamn

E-POST

styrer@strusshamnbarnehage.no

TELEFON

56 14 18 74

Kontor: 45 48 82 20

Strandstuen: 45 48 82 95

Møllestuen: 45 48 82 96

Andedammen: 45 48 82 97

Informasjon om barnehagen finnes også på:

Hjemmesiden: strusshamn.barnehage.no

Facebook: Strusshamn barnehage



ÅRSPLAN 2025/2026



BARNEHAGENS EIERFORM

Strusshamn barnehage SA er et samvirke og eies av de foreldrene som til enhver tid har barn i barnehagen. En andel koster 3000,- og kjøpes før barnet begynner i barnehagen. Når et barn slutter, kjøper samvirket (barnehagen) andelen tilbake. Styret består av fem faste medlemmer som velges på årsmøtet. Eierstyrets hovedoppgaver er å sikre at driften skjer innenfor gjeldende lover og forskrifter. Det tas ikke ut overskudd fra driften.

Et eventuelt overskudd tilføres egenkapitalen og er med på å sikre en forutsigbar drift.



EIERSTYRET PR.01.08.25

Leder: Erlend Wallestad

Styremedlemmer:

Lise Ådlandsvik Dobbe, Lisbeth Sture Knudsen

Kristina Anthun Rutledal

og Jonas Grønås Drange.

Daglig leder: Arnt Magne Nautnes har møteplikt og personalrepresentant har møterett.

SAMARBEIDSUTVALG

Samarbeidsutvalget i barnehagen blir konstituert i oktober. Samarbeidsutvalget har to eierrepresentanter, to foreldrerepresentanter og to personalrepresentanter. I tillegg har samarbeidsutvalget en kommunal representant. Daglig leder har møterett og leder møtene sammen med leder i samarbeidsutvalget. Det avholdes vanligvis 3 møter i samarbeidsutvalget pr. barnehageår.

Hovedoppgavene til samarbeidsutvalget er å være et samarbeidsforum for å fremme kontakt mellom barnas hjem og barnehagen. SU er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ i saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet. I tillegg til disse oppgavene skal samarbeidsutvalget behandle og godkjenne barnehagens årsplan.

DET ER VOKSNE DER SOM VIL DEG VEL,
OG SOM GJERNE BLIR MED PÅ ET SPRELL,
SOM GIR BORT OMSORG OG ER DIN VENN,
OG FÅR VÅTE SMELLKYSS IGJEN

(Lånt fra Mellommyra barnehage sin side)



DUGNAD

Alle andelshavere i Strusshamn Barnehage har dugnadsplikt. Det skal utføres 8 timer dugnad per. andel per. år. Manglende utført dugnad koster 300,- per ikke utført dugnadstime (Punkt 5, Vedtekter Strusshamn Barnehage).

PEDAGOGISK PLATTFORM

I Strusshamn barnehage har vi lenge hatt Respekt, Omsorg og Trygghet som våre viktigste verdier. Våre verdier skal prege vår hverdag, samhandling og relasjoner mellom barn/barn og barn/voksne. Logoen vår symboliserer et fyrstårn. Slik som fyret er et holdepunkt og retningsviser for skip på havet, skal vi voksne fungere som en veileder og støtte for barna. Hverdagen kan by på både gleder, mestring og utfordringer. Vi skal være et trygt holdepunkt som viser dem vei og leder dem trygt i havn i de situasjoner som dukker opp.

Hos oss skal alle barn og voksne oppleve respekt for den de er. Uavhengig av kulturell og religiøs bakgrunn. Alle skal føle seg verdsatt og at deres meninger og følelser har betydning. Barna skal bli møtt av lyttende og oppmerksomme voksne, som viser tålmodighet og omsorg i relasjon med dem.

Barna skal føle at vi voksne bryr oss om dem. De skal få trøst og oppmuntring, og et fang å sitte på når det trengs. Når respekt og omsorg får prege hverdagen legges grunnlag for trygghet. Dette gir gode forutsetninger for innholdsrik lek og læring, og et godt miljø der vennskap og trivsel oppstår.



ÅRSTEMA

«SJØ, HISTORIE OG UTELIV – ÅRET VÅRT I STRUSSHAMN»

I år har barnehagen valgt *natur og uteliv med fokus på kysten og Strusshamns historie* som årstema. Gjennom året vil barna få utforske nærområdet, lære om kystliv, sjø, vær og vind – og hvordan naturen former livet ved havet. Vi vil ta utgangspunkt i Strusshamns rike historie som gammelt handelssted og fiskevær, og bruke dette til å skape undring, tilhørighet og forståelse for lokalmiljøet.

Turdager, sanselige naturopplevelser og lek i fjæra gir barna mulighet til å oppleve naturen med hele kroppen, samtidig som vi formidler lokal kulturarv gjennom fortellinger, sanger og aktiviteter knyttet til livet langs kysten.

Årstemaet skal inspirere til nysgjerrighet, respekt for naturen og stolthet over stedet vi bor.

OMSORG

"Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet."

Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. "
(Rammeplan 2017 S.19)

Omsorg for barna er et samarbeid mellom barnets hjem og barnehagen. Det er derfor viktig at det er god kommunikasjon mellom hjem og barnehage.

Dette gir et godt grunnlag for barnets trivsel og trygghet i barnehagen. I barnehagen er barnet en del av en større gruppe. Det er personalets ansvar å se det enkelte barns behov. Vi skal møte dem der de er med respekt og anerkjennelse.

I alle av barnehagens daglige situasjoner skal vi gi dem omsorg gjennom ord, kroppsspråk og fysisk kontakt. De skal være trygge på at det alltid er en hånd å holde i eller et fang å sitte på når de trenger det. De skal kjenne at de er unike og en viktig del av gruppen. Det daglige samspillet mellom barnet og barnets omsorgspersoner, er avgjørende for barnets egen evne til å vise empati og omsorg.

KIDPLAN (FORELDRE APP)

I FORELDRE-APPEN KAN DERE:

LESE DAGSRAPPORTER OM BARNET

I dagsrapporten kan du få oversikt over levering og henting av barnet og sovetid dersom det er aktuelt.

SAMTYKKE

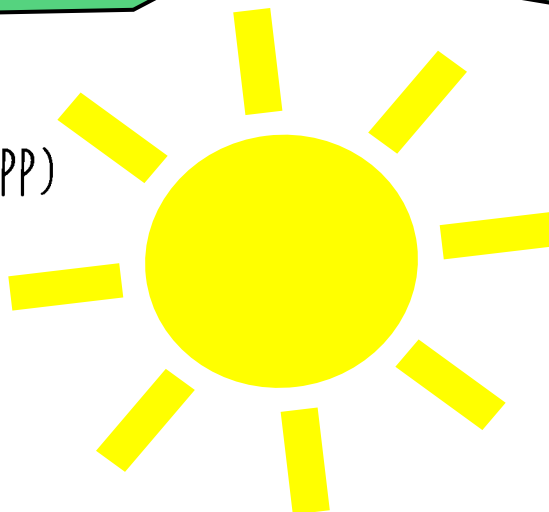
Vi bruker denne appen til å hente inn samtykke digitalt fra dere foreldre. Du som foreldre huker av for å godkjenne, eller ikke godkjenne samtykkene. Det vil bli sendt ut ved barnehagestart i august.

FÅ OVERSIKT I FORELDRELISTE

Foreldrelisten gir deg oversikt over de andre barna som går i barnehagen og kontakthinformatjon til barnas foreldre. På denne måten blir det enkelt å sende ut bursdagsinvitasjoner og planlegge ettermiddagsbesøk.

FØLGE MED PÅ UKEPLAN

Kalender-funksjonen viser avdelingens planlagte aktiviteter for uken/måneden. Det kan være greit å lese som foreldre for å kunne forberede barnet på innholdet i hverdagen, men også for å sende med klær og utstyr som trengs. Obs endringer kan forekomme.



SE BILDER FRA DAGEN

Vi oppretter album hver måned, og legger ut bilder fra aktiviteter, turer eller hverdagsøyeblikk fra barnehagedagen. Dette er en fin mulighet til å få innblikk i barnets hverdag i barnehagen, slik at du kan snakke med barnet om hva de har gjort i barnehagen i dag.

SE OPPDATERINGER PÅ «TAVLA»

Vi bruker tavlepost til å legge ut fellesbeskjeder til foreldre. For eksempel ved felles informasjon om hva de har gjort eller ting som skjer i barnehagen.

SENDE BESKJEDER TIL BARNEHAGEN

Gjennom meldingsfunksjonen kan barnehagen og foreldrene utveksle viktige beskjeder om barnet, som for eksempel sykdom, innmelding av fri- og feriedager. Du vil få push-varsel når barnehagen har sendt deg en melding.

VED SYKDOM ELLER FRI

Må (foreldre/foresatte) ringe eller sende melding til barnehage på Kidplan eller SMS før kl.09.00

FORELDRESAMARBEID / FORELDREMEDVIRKNING

ifølge barnehageloven § 1 og 2 skal barnehagen i samarbeid med barnas hjem legge til rette for gode aktivitets og utviklingsmuligheter. Sammen skal de skape et godt grunnlag for barnas utvikling, livslange læring og aktiv deltagelse i et demokratisk samfunn.

Foreldre har både en rett og en plikt til å påvirke barnehagens arbeid. Et godt samarbeid mellom hjem og barnehage er selve plattformen for barnets utvikling, trygghet og trivsel.

ARENAER FOR SAMARBEID

- ✓ Daglig informasjon ved levering og henting av barnet.
- ✓ Nye barn - oppstartsamtale i regi av Askøy kommune som blir gjennomført av alle barnehager i askøykommune
- ✓ Foreldresamtaler høst/vår og ved behov
- ✓ Foreldremøte for nye foreldre + førskolebarna i august.
- ✓ Nasjonal brukerundersøkelse i regi av Utdanningsdirektoratet. Gjennomføres i november.
- ✓ Fri / ferie. Foreldre/foresatte får utlevert forespørsel om fri i skolens ferier. Viktig at disse blir besvart innen påført frist.

PERSONALSAMARBEID

For å kunne være i faglig utvikling, og å kunne skape en god og trygg barnehage for barn og foreldre er det viktig med et godt uformelt og formelt samarbeid mellom de voksne i barnehagen. Barnehagens pedagogiske ledere og daglig leder utgjør barnehagens lederteam. De har som barnehagens tre avdelinger ukentlige møter.

Barnehagen har fem planleggingsdager pr. år. der barnehagen er stengt. Disse dagene brukes til faglig utvikling/ kurs og planleggingsarbeid.

I tillegg samles hele personalet til 5-6 personalmøter etter barnehagens åpningstid.

Gjennom året har vi flere fellesarrangement på huset.

Vi har ulike komiteer som planlegger disse fellesarrangementene. Planleggingen skjer av personale fra ulike avdelinger. Da sikres informasjonsflyt og barnas utviklingsnivå og de ulike aldersgruppene blir ivare tatt i planene.

HVOR LENGE SKAL VI VÆRE VENNER
BRUMM"? SA NASSE NØFF.
"ENDA Lenger", SA BRUMM.

– Alan Alexander Milne (Ole Brumm)

ANDEDAMMEN



Elisabeth
Pedagogisk leder
454 88 297

andedammen@strusshamnbarnehage.no



Hildigunnur
Barnehagelærer



Monika
Fagarbeider



Kine
Pedagogisk medarbeider

Arnt Magne
Styrer/daglig leder



MØLLESTUEN



Anette
Pedagogisk leder
454 88 296

mollestuen@strusshamnbarnehage.no



Christian
Barnehagelærer



Christine
Fagarbeider



Emma
Pedagogisk medarbeider



Anita
Praksiselev VG3



Diana
Ekstraressurs

STRANDSTUEN



Martine
Pedagogisk leder
454 88 295

strandstuen@strusshamnbarnehage.no



Sara
Barnehagelærer



Lisbeth
Pedagogisk medarbeider



Malgorzata (Gosia)
Fagarbeider

HVERDAGEN VÅR

DAGSRYTME

KL 07.00- BARNEHAGEN ÅPNER

Vi er felles på huset om morgningene. Er det ingen voksen på avdelingen, følg barnet inn på fellesrom/kjøkken.

KL.8.30 – FROKOST

Barnet må ha med seg frokost i barnehagen. Drikke får de i barnehagen.

KL9.00 – SAMLING I GARDEROBEN

Vi bruker dagtavle, og går gjennom hva vi skal i barnehagen i dag. Barna får velge ulike aktiviteter de vil gjøre om ikke annet er planlagt.

KL.10.00 – Ulike aktiviteter fra dag til dag, enten ute eller inne

KL.11.30 – LUNSJ

Barna får lunsj i barnehagen

Utetid etter lunsj

CA KL. 14.00 – Får vi frukt i barnehagen

KL.16.30 Barnehagen stenger

KJERNETIDEN I BARNEHAGEN ER FRA

KL.10.00 –14.00.

KOMMER BARNET ETTER KL 10, ELLER HENTES FØR KL. 14
VIL VI HA BESKJED.

UKESRYTME

MANDAG:

Møtedag for personalet og lek for barna på avdelingene.

Når personalet på en avdeling er på møte, er det to voksne fra de andre avdelingene som passer.

TIRSDAG:

Kreativdag/turdag

Aktiviteter på avdeling: forming, baking, turer,

ONSDAG:

Kreativdag/turdag

Aktiviteter på avdeling: forming, baking, turer,

TORSDAG:

Gruppetag: Aldersdelte grupper på tvers av huset
(Førskolegruppe, Kystgruppe, Naturgruppe)

FREDAG:

Varmlunsj, fellessamlinger, aktiviteter på avdeling,

«FÅ MED DET SOM SKJER»

Vi ønsker en hverdag preget av fleksibilitet, engasjement og nysgjerrighet. Vi ønsker å legge merke til små og store begivenheter i våre omgivelser. Vi skal vise oppmerksomhet til endringer i naturen og hendelser i nærmiljøet.

Det skjer stadig vekk spennende ting i Strusshamn, på Askøy og i Bergen. Det er viktig at det er rom i hverdagen vår til å få med oss det som skjer i miljøet rundt oss. Hvordan vi markerer, deltar eller opplever dette vil være forskjellig. Men målet vil alltid være at vi voksne skal ha en holdning sammen med barna hvor vi lar nysgjerrighet, åpenhet og glede over endring og nye ting prege hverdagen. Vi tror at barn og voksne, gjennom å vise engasjement og ta del, vil lære å sette pris på naturen og barnehagens nære omgivelser.



AUGUST



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
31					1.	2.	3. Eva S. 3 år 
32	4. Sinan 2 år 	5.	6.	7.	8.	9.	10.
33	11.	12. Jack 3 år 	13.	14.	15.	16.	17. Kaya 3 år 
34	18. Oskar 4 år 	19.	20.	21. Jakob 4 år 	22.	23.	24.
35	25.	26.	27.	28.	29.	30.	31.

SAMARBEIDSGRUPPER

En dag i uken deler vi alle barna på Strandstuen, Møllestuen og Andedammen inn i aldersdelte grupper. På denne måten blir barna bedre kjent med hverandre på tvers av avdelingene. I tillegg blir barna bedre kjent med flere voksne. Gruppene har ulike forutsetninger og ulike fokus og mål. Det er faste voksne fra begge avdelinger på gruppene.

NATURGRUPPEN

De yngste barna på stor avdeling som er født i 2022 er en del av naturgruppen. Denne gruppen har fokus på uteliv, natur og miljø. De bruker nærmiljøet aktivt, både til korte og lengre turer i skog og mark. Barna skal gis gode erfaringer i møte med naturen, samtidig som vi vil utfordre barnas utholdenhet og stimulere den motoriske utviklingen.

Gruppen har også fokus på miljøvern, sortering av søppel, og ansvar for hagen.

Ansvarlige for gruppen: Martine, Lisbeth, Emma, Anita

SMÅBARNSGRUPPER

I denne gruppen er det barna født i 2023 og 2024.

På gruppedagene våre er vårt fokus trygghet, sansemotorikk, nærområdet, språk, samarbeid, øve på å dele og bruke kroppen.

I starten av året blir de delt i mindre fargegrupper.

Vi vil her ta utgangspunkt i behovet til barna i planlegging av grupper.

Ansvarlig for gruppen: de ansatte på Andedammen

KYSTGRUPPEN

Barna som er født i 2021 er i år en del av kystgruppen. Denne gruppen har fokus på å bli kjent med nærmiljøet, livet i og ved fjæren på land og i vann.

Historien til Strusshamn, kunst og kultur i nærmiljøet, og uteliv er sentrale tema for denne gruppen

Ansvarlige for gruppen: Christine og Anette

FØRSKOLEGRUPPEN

Siste året barna går i barnehagen, blir de en del av førskolegruppen.

I førskolegruppen ønsker vi å bruke tiden på å forberede barna til skolestart. Hovedfokuset vårt er:

- ✓ Selvstendighet
- ✓ Å kunne lytte til andre
- ✓ Snakke i plenum
- ✓ Konsentrasjon, og holde fokus på ett tema om gangen
- ✓ Være en venn
- ✓ Skoleforberedende aktiviteter

På høsten kommer vi til å veksle mellom turer i skog og mark og aktiviteter på huset. Sommer 2026 blir det overnatting i barnehagen.

Ansvarlige for gruppen: Sara, Christian og Gosia



SEPTEMBER



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSdag	FREDAG	LØR	SØN
36	1. Sarah 4 år 	2.	3.	4.	5. Nikolas 5 år 	6.	7.
37	8. PLANLEGGINGSdag BARNEHAGEN STENGT	9. Wilma L. 3 år 	10.	11.	12.	13. 	14.
38	15.   BRANNVERNuke Johannes 3 år	16.	17.	18.	19.	20.	21. Frist innlevering fri høstferie
39	22.	23.	24. Olivia S.K 4 år 	25.	26.	27.	28. Lionel 1 år 
40	29.	30. Renas 5 år 					

PÅKLEDNING

MERKING AV KLÆR

Husk å merke alle klær og sko med navn. Da er det lettere for både dere og oss å holde orden.

I Strusshamn barnehage er vi glad i være ute i all slags vær. For at barna skal få en positiv og god opplevelse er det viktig at de er riktig kledd og har gode og varme klær og sko. Vi har utarbeidet en huskeliste på hva som bør være av klær og yttertøy/sko i barnehagen.

HØST/VINTERHALVÅRET

- REGNBUKSE OG REGNJAKKE
- VINTERDRESS
- CHERROX/STØVLER MED FOR
- VINTERSKO
- HALS
- REGNVOTTER
- 2 LUER
- 2 STK TRUSER
- 2 PAR SOKKER
- TYKKE SOKKER I ULL
- TYNNE ULLGENSERE M/LANG ARM
- 2 BUKSER/TIGHTS
- 1 FLEECESETT (OVER OG UNDERDEL)
- INNESKO

VÅR OG SOMMERHALVÅRET

- REGNBUKSE OG REGNJAKKE
- TYNN DRESS EL OVERTREKKSBUKSE OG JAKKE
- CHERROX
- STØVLER
- JOGGESKO
- 1 TYNN FLEECESETT (BUKSE OG GENSER)
- REGNVOTTER
- 2 LUER (1 TYNN/1 TYKK)
- PANNEBÅND
- 2 STK TRUSER OG SOKKER
- 2 PAR SOKKER
- 1 SHORTS
- 1 T-SKJORTE
- 2 BUKSER/TIGHTS
- 1 FLEECESETT (OVER OG UNDERDEL)
- INNESKO

GARDEROBEN

Vi trenger hjelp for å holde garderoben ryddig og ren. Sjekk at barnet ditt har det som en trenger i kurven til enhver tid. Ta også med hjem yttertøy i helgen til vask. Da får vi vasket garderoben skikkelig til helgen.



ULLENS GODE EGENSKAPER

Vi anbefaler at alle barna bruker ull innerst på kroppen. Den både puster og isolerer i både våt og tørr tilstand. Den holder godt på varmen og barna får gode forutsetninger for mye lek og moro ute i all slags vær.

OKTOBER



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
40			1.	2.	3. HØSTFEST 	4.	5.
41	6. HØSTFERIE FOR SKOLEN	7.	8.	9.	10. Benjamin 4 år Isak 2 år 	11. Jørgen 2 år 	12.
42	13.	14.	15. Bernard 5 år 	16.	17.	18.	19. Filip 3 år 
43	20.	21.	22.	23.	24. FN DAGEN 	25.	26.
44	27.	28.	29.	30. William V.F 5 år 	31.		

LEK OG LÆRING

LEK ER
VIKTIG!

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek-alene og sammen med andre» (Rammeplanen 2017 s.20)

Å delta i lek er viktig for å oppnå tilhørighet og vennskap. Det er også viktig i et forebyggende perspektiv. Ferdighetene barnet tilegner seg legger grunnlaget for å lykkes i sosial samhandling både nå og senere i livet.

Gjennom ulike former for lek og samhandling med andre, tilegner barn seg mye uformell læring. I lek får barna førstehåndserfaringer, og de bruker kroppen sin til å tilegne seg ny kunnskap og erfaring. Barn lærer best gjennom det de opplever selv, det de kan ta og føle på. I tillegg er leken en viktig arena for utvikling av språket, og sosial kompetanse. Vi vil i Strusshamn barnehage derfor legge til rette for ett godt lekemiljø, hvor barna skal føle trygghet, få mestringfølelse, vise respekt for hverandre og ha evnen til å vise omsorg for de rundt seg. Vi skal tilrettelegge for at gode lekerelasjoner utvikles og opprettholdes.



Vennskap er viktig for at barn skal trives i barnehagen. Gjennom leken formes vennskap mellom barna og når de leker med hverandre får de trening i å forhandle, finne frem til gode løsninger, lytte og ta hensyn. Vi ser det som viktig at barn får tid og rom til å utfolde seg i lek. De ansatte skal være tilretteleggere, gode medspillere, rollemodeller og veiledere i leken. Barna får gjennom leken, erfaringer om seg selv og andre.

I Strusshamn barnehage jobber vi for å gi gode vilkår for lek og læring gjennom blant annet:

- ✓ Vise respekt for lekens egenverdi
- ✓ Gi barna rom til å utforske verden gjennom lek
- ✓ Være gode voksne som fungerer som veiledere og støttespillere i leken
- ✓ Støtte og utvikle barnas språk og evne til kommunikasjon
- ✓ Være åpne og kreative sammen med barna
- ✓ Tilrettelegge for gode lekearealer både inne og ute
- ✓ Tilpasse lek og læringsmiljø ut ifra barnets modning og utvikling
- ✓ Legge til rette for mindre lekegrupper



NOVEMBER



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
44						1.	2.
45	3. Eik 4 år 	4.	5.	6.	7. PLANLEGGINGSDAG Barnehagen stengt	8.	9.
46	10.	11.	12.	13.	14.	15.	16.
47	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.
48	24.	25.	26.	27.	28.	29.	30.

BARNES MEDVIRKNING

"Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf.

barnehageloven § 1 og § 3.

Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen

Det skal tilrettelegges for barns medvirkning på måter som er tilpasset barnets alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

VOKSENROLLEN

Vi ønsker å være voksne som er lydhør, nysgjerrig og viser undring sammen med barna. Vi skal ta barneperspektivet, prøve å sette seg inn i barnets tanker, vise nysgjerrighet, og undring. Barna skal bli sett og hørt, og de skal erfare at deres stemme har en betydning i barnehagen og i fellesskapet. Barna skal få kjennskap og erfaring med at de er en del av et demokrati.

Det er derfor viktig at vi som voksne lytter og ser det enkelte barns ytringer, og tar barna på alvor. Hos de minste barna og barn uten tale er det spesielt viktig at de voksne er bevisste barnas nonverbale uttryksmåte, som mimikk, kroppsholdninger og følelsesuttrykk (Rammeplan 2017;27).



BARNA SKAL:

- ✓ bli respektert for den de er
- ✓ oppleve respekt fra andre barn og voksne
- ✓ oppleve anerkjennelse for egne tanker
- ✓ bli spurt, lyttet til og få sin stemme hørt
- ✓ bli inkludert i fellesskapet
- ✓ få valg
- ✓ få være en del av demokratiske prosesser

TEMA OG PROSJEKTARBEID

Avdelingene jobber hele tiden med små og store prosjekt/temaarbeid. I dette arbeidet bygger vi på barnas nysgjerrighet, interesser og initiativ.

FORELDRESAMARBEID

Det er viktig med et godt og nært samarbeid med foreldre/foresatte i arbeidet med barns medvirkning. Utvekslingen av informasjon om hva barna har opplevd og gjort hjemme kan være et godt grunnlag for gode samtaler og videre prosjekter i barnehagen. Når barnet starter i barnehagen blir det gjennomført startsamtale, i tillegg til minimum en foreldresamtale i året, og ved behov.

BARNAS DAGLIGE MEDVIRKNING

- ✓ Daglige samtaler
- ✓ Barnesamtale/barneintervju
- ✓ Ordensbarn/ukehjelp
- ✓ Morgensamling, samlingsstund, fruktsamling
- ✓ Bursdager
- ✓ Barneinitiativ

DESEMBER



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
49	1. ADVENTSAMLING KL. 09.30 ÅPNING AV PEPPERKAKEBY	2.	3.	4. Rafael 5 år Noora 4 år 	5.	6.	7. Svarfrist romjulsfri
50	8. ADVENTSAMLING KL. 09.30	9.	10.	11.	12. LUCIAFEIRING m/foreldre kl. 08:30	13.	14.
51	15. ADVENTSAMLING KL. 09.30	16. NISSEFEST Tobias 2 år 	17.	18.	19. NISSEMARSJ	20. Sonja 4 år 	21.
52	22.	23. William W. 5 år 	24. JULAFTEN	25. 1. JULEDAG Andreas 5 år 	26. 2. JULEDAG	27.	28.
1	29.	30.	31. NYTTÅRSAFTEN Olivia 5 år 				

MANGFOLD

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. (Rammeplanen, 2017 s. 9)

I Strusshamn barnehage har vi et mangtold av kulturer, språk og religioner. Ifølge rammeplanen skal vi arbeide for å utvikle interesse og respekt for mennesker med ulik bakgrunn. Det er vårt mål at barnehagen skal gi barna kjennskap til ulike kulturer og levemåter. På den måten bidrar vi til at de får en større forståelse og respekt for ulikhetene. For å oppnå dette må personalets tilnærming til mangfold være at vi ser på de språklige, kulturelle og religiøse ulikhetene som en berikelse for barnehagen. Vi må skape et inkluderende miljø for barna, der alle blir sett og hørt.

Barnehagen er en del av nærmiljøet i Strusshamn. Vi er heldig som er nær både skog og sjø. Nærmiljøet som vi er en del av er også en del av vårt samfunn. Det er personalets ansvar å gi barna en forståelse av samfunnet vi lever i. Verden er så mye mer enn det som foregår i Strusshamn. Det markerer vi ekstra under forut ukene, FN dagen og Samenes nasjonaldag.



FORUT 2026

I år skal vi få bli kjent med Sanjana som er 4 år, og som bor i Sri Lanka. Sri Lanka er en øy, akkurat som Askøy. Strendene på Sri Lanka oversvømmes av plastikk og boss. Vi skal få bli med Sanjana og vennene hennes når de plukker boss, og vi skal få lære hvordan dyrene og naturen påvirkes av bosset vi har rundt oss.

Hvert år tilbyr FORUT et pedagogisk opplegg for barnehager, barneskoler og SFO/AKS om hvordan barn i andre land lever i forhold til oss i Norge. Dette gir kunnskap om globale forskjeller, ulikheter og sammenhenger på et nivå som barn i Norge forstår og synes er spennende

Vi jobber med Forut aksjonen i midten av januar.

Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden.

HELE MEG

Dette er et verktøy for de ansatte i barnehagen. Det består av en veileder for de ansatte og en barnebok. Materiellet skal lære barna å forstå mer om egen kropp og grenser, og handler om hele kroppen og hele mennesket. Barneboka har en fortelling til hvert kapittel der man følger barna Kim og Iben. Temaene i boken er blant annet hud og celler, muskler og skjelett, hvordan kroppen blir til, følelser og identitet. Hensikten med bøkene er å ruste barna mot kroppspress, bidra til økt kunnskap om grensesetting for egen kropp og styrke selvfølelse og individ, og å forebygge vold, seksuelle overgrep, og grenseoverskridelser.



Lilly blir kjent med kroppen er en enkeltstående bok for de yngste barna og for voksne rundt dem. Boken er laget for at barna skal få kunnskap om kroppen sin og lære begreper.

Temaet kroppen vil vi jobbe med gjennom hele året og på forskjellige måter ut fra barnas alder og utvikling. Hele meg materiellet er nytt for oss og vi vil bruke litt tid på å bli kjent med det, men gleder oss til å ta det i bruk sammen med barna.

JANUAR



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
1				1. NYTTÅRS DAG BARNEHAGEN STENGT	2.	3.	4.
2	5.	6. Knuse pepperkakebyen	7.	8.	9.	10.	11.
3	12. FORUTUKE	13. 	14. Olav 2 år 	15.	16.	17.	18.
4	19.	20.	21. Ingrid 3 år 	22.	23.	24.	25.
5	26.	27	28.	29. Ida 4 år 	30. PLANLEGGINGSDAG Bhg stengt		

MÅLTIDER I BARNEHAGEN

Måltidene i barnehagen handler om mer enn bare å spise. Vi ønsker en pedagogisk ramme rundt måltidene der fokus skal være på samspill og prat mellom barn/barn og barn/voksne.

I løpet av barnehagedagen har vi tre faste måltider. Barna må ha med seg egensmurt frokost. Frokosten starter klokken 08.30. For at barna skal få en best mulig start på dagen ønsker vi at de skal ha en næringsrik frokost. Brødskiver med pålegg, grønnsaker og frukt er bra for barna og gir dem et godt grunnlag for en fin formiddag. Vi ønsker ikke godteri, boller, kaker og andre søtsaker i matboksen.

I Strusshamn barnehage ønsker vi å ha fokus på sunn og næringsrik mat. Lunsjen tilberedes i barnehagen og inneholder et variert tilbud til barna i form av f.eks havregrøt, grovt brød, pålegg og grønnsaker. Vi lager varm mat minst en gang i uken.

Strusshamn barnehage er ikke en sukkerfri barnehage. Vi mener måtehold vil ha større verdi for barna videre i livet. Fristelser skal ikke gjemmes og glemmes, men vi skal lære oss å ta gode valg. Det blir servert melk og vann til frokost og lunsj.

Frukt blir servert barna mot slutten av kjernetiden i barnehagen, ca.kl.14.00.

Allergi: Om ditt/deres barn har former for matallergi, må barnehagen få beskjed om dette.

Når vi feirer bursdager i barnehagen, får barna velge en matrett eller smoothie. Grunnet allergier skal det ikke tas med kaker/is hjemme i fra.



LESELYST

I Strusshamn barnehage ønsker vi å sette fokus på leselyst, eventyr- og historieformidling og høytlesing. Dette er med på å styrke barnas språkutvikling, samtidig som barna lærer å lytte, konsentrere seg og forstå sammenhenger. Eventyr og fortellinger styrker også barnas fantasi, kreativitet og kulturelle forståelse. Samtidig bidrar en tidlig interesse for bøker og lesing til å gi barna et positivt forhold til litteratur, noe som legger et godt grunnlag for videre læring. I tillegg styrkes de sosiale ferdighetene når barna deler leseopplevelser, stiller spørsmål og reflekterer sammen.

Vi kommer til å bruke Askøy Folkebibliotek. Der kan vi låne bøker og i tillegg delta på deres aktiviteter for barn. De arrangerer jevnlig forestillinger og eventyrstunder.

Vi setter pris på om dere har forslag til bøker vi kan lese.

FEBRUAR



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
5							1.
6	2.	3.	4. Frøya 5 år 	5.	6. SAMENES NASJONALDAG 	7.	8. FRIST INNLEVERING FRI VINTERFERIE
7	9.	10. Helene 2 år 	11.	12.	13.	14. Ela 6 år 	15.
8	16.	17.	18.	19.	20. KARNEVAL 	21.	22.
9	23. SKOLENS VINTERFERIE	24. 	25.	26.	27.	28.	

DANNING OG SOSIAL KOMPETANSE

«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverden og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap» (Rammeplan 2017, s. 21). To sentrale begreper i barnehagen er danning og sosial kompetanse. Barns danning og utvikling av sosial kompetanse er avhengig av tilstedeværende og støttende voksne. I Strusshamn barnehage jobber personalet med dette gjennom å være gode rollemodeller for barna, vise respekt for barns egenverdi, gi barna utfordringer og sette krav ut fra alder og modning.

DANNING

Begrepet danning er et vidt begrep som blant annet handler om å utvikle barns evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Danning anses som en livslang prosess, som skjer i samspill med omgivelsen, med andre barn og voksne. Barna skal lære å se seg selv som en del av et større fellesskap. Vårt mål med dette arbeidet er å gi barna kunnskaper, erfaringer, ferdigheter og støtte slik at de kan handle omsorgsfullt og gjøre etisk begrunnede valg.

SOSIAL KOMPETANSE

Sosial kompetanse er vår evne til samspill med andre i ulike situasjoner. Dette er ferdigheter, holdninger og kunnskap knyttet til blant annet;

- ✓ Mestring av ulike sosiale miljøer
- ✓ Trivsel og utvikling
- ✓ Etablere og vedlikeholde relasjoner og vennskap.

VENNSKAP I BARNEHAGEN

Det er viktig for personalet å ha fokus på det gode samspill mellom barn/barn og barn/ voksen. Relasjonene skal være preget av anerkjennelse, gjensidighet og humor. Det er viktig at barna møtes med respekt, glede og interesse. Personalgruppen skal være aktive i det å lære barna om hvordan de kan utvikle vennskap, og hvordan de kan være en god venn. De voksne skal være gode eksempler og rollemodeller ved å vise omsorg, glede og respekt i relasjoner med hverandre.

SAMMEN MOT MOBBING

I Strusshamn barnehage jobber vi aktivt med å forebygge diskriminering og mobbing. Vi jobber med å bevisstgjøre barna på å være medmenneske, og vise omsorg og respekt for hverandre. Vi skal legge til rette for å styrke det enkelte barns mestring og selvfølelse.

Barnehagen har gjennomgått tiltaksprogrammet, «sammen mot mobbing» som har fokus på å forebygge, avdekke og håndtere mobbing i barnehagen. Barnehagen har eget årshjul og en kvalitetsplan for å jobbe aktivt med temaet gjennom året i personalgruppen, og i samspill med barn og foreldre.

I tillegg bruker vi også Askøy kommunes handlingsplan mot mobbing. Denne handlingsplanen brukes som en del av barnehagens forebyggende arbeid mot mobbing. I tillegg skal personalet i november og mars ta i bruk kontaktbarometer. Dette skal sikre at alle ansatte ser og anerkjenner det enkelte barn.

Noen av verktøyene vi bruker sammen med barna i dette arbeidet er «Kanin og Pinnsvin», «Småsteg» og månedlige barnesamtaler.

AKTIVITETSPLIKT

Barnehagen har etter barnehageloven §§ 41-43, ett ekstra ansvar for å følge med på hvordan alle barn har det i barnehagen, og sette inn tiltak når en mistenker at ett barn ikke har det bra. Dette gjelder både relasjoner og krenkelser mellom barn/barn, og voksen/barn. Barnehagen er også pliktig til å undersøke saken når foreldre kommer med en bekymring. Barnehagen har retningslinjer og en plan for hvordan dette arbeidet skal følges opp og dokumenteres.

EN RING AV GULL, EN RIKTIG FIN, MED PLESS TIL ALLE
HENDER. DER INGEN ER STØRST, DER INGEN ER
MINST, DER INGEN ER FØRST, DER INGEN ER SIST. VI
HOLDER FAST SÅ ALLE KJENNER AT RINGEN ER SMIDD
AV GODE VENNER.

MARS



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
9							1.
10	2.	3.	4.	5. Hermine 2 år 	6.	7.	8.
11	9.	10. BARNEHAGEDAGEN	11.	12.	13. PLANLEGGINGSDAG BHG STENGT	14.	15.
12	16.	17.	18.	19.	20.	21.	22. Markus 4 år 
13	23.	24. Ulrik 2 år 	25.	26.	27. PÅSKEGRILLING	28.	29.
14	30. Påskeuke	31.					

BARNEHAGENS DIGITALE PRAKSIS

«Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring»
(Rammeplanen 2017s.44)

Samfunnet er i stadig endring og utvikling, og IKT er blitt en stor del av både barn og voksnes hverdag.

"For å kunne delta i ulike former for læring og utdanning og for å delta aktivt i samfunns- og arbeidsliv er digital kompetanse en forutsetning» (Stortingsmelding 19)

I Strusshamn barnehage er ikke IKT det fremste fokusområdet, men barna skal få kjennskap til hvordan en kan bruke ulike digitale verktøy, på en spennende, nyttig, kreativ og utforskende måte. Digitale verktøy kan gi rom for kreativ utfoldelse på nye måter og videreutvikling av de tradisjonelle metodene.

Det er derfor viktig at vi som barnehage har et fornuftig og sunt forhold til hvordan en bruker og kan bruke digitale verktøy og balansere bruken på en god måte i samarbeid med barna.



DIGITAL DØMMEKRAFT

Vi som voksne i barnehagen har et særskilt ansvar for å ha fokus på digital dømmekraft. Med det mener vi at det er viktig at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier, og hvordan en bruker IKT på en hensiktsmessig og nyttig måte. Personalet i barnehagen skal ha ekstra fokus på nettvett, være kildekritisk, og bruk av aldersgrense på spill og sosiale medier, noe som vi ser er blitt en større utfordring de siste årene.

BRUK AV DIGITALE VERKTØY I BARNEHAGEN:

- ✓ Ipad og laptop brukes til informasjonssøking, hvor vi sammen kan finne ut av større og mindre ting vi lurer på
- ✓ Projektor bruker vi til både lysshow og film
- ✓ Barna skal også få kjennskap til at vi kan bruke IKT som en lagringsmedia, hvor vi kan fremhente og gjenoppleve minner og aktiviteter vi har deltatt i.
- ✓ Kidplan – barnehagen bruker kidplan aktivt som et verktøy for samarbeid hjem/bhg.
- ✓ ASK og Widgit som digitale verktøy i barnehagen
- ✓ I barnehagen bruker vi ASK (Alternativ og Supplerende Kommunikasjon) og Widgit-symboler digitalt for å støtte barns språk og kommunikasjon.

Gjennom digitale verktøy (som PC og apper) lager vi visuelle støtteverktøy som dagsplaner, symbolkort og samtaletavler. Dette hjelper barna å forstå hva som skal skje, uttrykke ønsker å delta mer aktivt i lek og læring.

APRIL

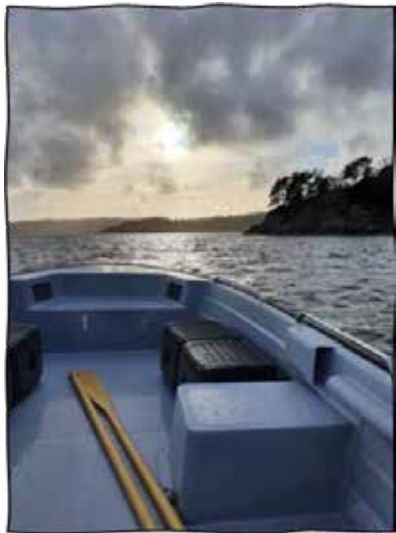


UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORS DAG	FREDAG	LØR	SØN
14			1. BARNEHAGEN ER STENGT	2. SKJÆRTORS DAG Barnehagen er stengt	3. LANGFREDAG Barnehagen er stengt	4. PÅSKEAFTEN 	5. 1.PÅSKEDAG Wilma S. 3 år 
15	6. PÅSKEDAG Barnehagen er stengt	7.	8. Ellie 4 år 	9.	10.	11.	12.
16	13.	14. Aleks 5 år 	15. FRIST FOR INNLEVERING AV SOMMERFERIE	16.	17.	18.	19.
17	20.	21.	22.	23. Emilian 2 år 	24.	25.	26.
18	27.	28.	29. Odin 4 år 	30.			

KYSTKULTURUKER

Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden (Rammeplanen 2017, s.56)

Vi tilbringer mye tid ved og på sjøen gjennom året. Når våren kommer, er det 11.gang vi gjennomfører våre kystkulturuker! Eksempler på tema i denne perioden er: livet i fjæra, fugler langs kysten, og miljøbevissthet på og ved havet m.m. I kystkulturukene blir alle våre ukentlige rutiner og planer lagt til side. Vi samarbeider med kystlaget i Strusshamn og får bruke robåter og lokalene på holmen i havna.



VI HAR EGEN BÅT

Barnehagen har egen motorbåt som ligger i havna i Strusshamn. Dette byr på unike muligheter til å utforske havet, arter og kysten i nærområdet.



Sammen skal vi gjøre oss «erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen»

(Rammeplan for barnehage s.10-11).



MAI



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSdag	FREDAG	LØR	SØN
18					1. BARNEHAGEN STENGT	2.	3.
19	4.	5.	6.	7.	8.	9.	10.
20	11.	12. Marie 4 år 	13. Mathilde 6 år 	14. KRISTI HIMMELFARTSDAG Barnehagen stengt	15. PLANLEGGINGSDAG Barnehage stengt	16.	17. 
21	18. KYSTUKENE STARTER Klara 6 år 	19. 	20.	21. Edvin 3 år 	22.	23.	24.
22	25. 2. PINSEDAG Barnehagen stengt	26.	27.	28.	29.	30.	31.

OVERGANG BARNEHAGE/SKOLE

Vi følger Askøy kommune sine rutiner når det gjelder overgang til skolen. Vi gjennomfører i henhold til disse rutinene en sluttsamtale i løpet av mars/april 2026, hvor vi legger vekt på barnets ferdigheter, mestringsområder og eventuelt behov for tilrettelegging når barnet begynner på skolen. Det utarbeides et referat fra denne samtalen, etter samtykke fra foreldre/foresatte som blir sendt til skolen barnet skal begynne på.

SAMARBEID MED SKOLEN

Som en del av arbeidet med overgang barnehage skole, har vi et tett samarbeid med Strusshamn skole. Førskolegruppen har fått være med å delta på generalprøver på skuespill som skolen har satt opp. I tillegg har vi fått besøk av avdelingsleder for småtrinnet som har kommet på besøk til førskolegruppen og fortalt om skolen, og hva som skal skje der. Vi har også fått komme på besøk til 1.klasse: vært med i timen, spist lunsj og hatt friminutt sammen. De siste par årene har vi også hatt jevnlige møter på våren med faddergrupper fra skolen som kommer på besøk og leker med førskolebarna.

I tillegg er de voksne med ansvar for førskolegruppen med i et samarbeidsnettverk med lærere fra skolen.



FRA LITEN TIL STOR AVDELING

Det er viktig for oss at barna som flytter fra liten til stor avdeling får en god overgang. Vi har hele året fokus på at alle de voksne skal kjenne alle barn og foreldre/foresatte på huset. Vi har ett tett samarbeid mellom avdelingene, og har mange fellesaktiviteter sammen.

Tilvenningen starter gradvis i mai/juni, når listene for nytt barnehageår er klare. Da kommer vi på besøk til hverandres avdelinger, spiser frokost/lunsj sammen og har tettere relasjonsbygging med overflytterne.

Pedagogisk ledere på avdelingene har ansvar for at det blir gjennomført overgangssamtaler mellom avdelingene i juni.



JUNI



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSdag	FREDAG	LØR	SØN
23	1. KYSTUKER	2. Tiril 6 år 	3.	4.	5.	6. Hanna 4 år 	7. Nelly 5 år 
24	8. KYSTUKER	9.	10. Håvard 6 år 	11.	12.	13.	14. Lavrans 4 år 
25	15.	16.	17.	18. Overnatting i barnehagen for førskolebarna	19.	20.	21.
26	22.	23.	24.	25.	26.	27.	28.
27	29.	30.					

DOKUMENTASJON OG VURDERING

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen (*Rammeplan, 2017*).

DOKUMENTASJON

Å dokumentere det pedagogiske arbeidet, er en viktig metode som vi bruker for å kunne gi videre informasjon både til foreldre/foresatte, lokalmiljøet, kommunen og andre instanser vi samarbeider med. Det skal legge grunnlag for barnehagens arbeid, vurdering og faglige utvikling.

Noen av dokumentasjonsmetodene vi bruker:

- ✓ Skriftlige planer: årsplan, månedsplaner/periodeplan, aldersdelte grupper
- ✓ Barneintervju/barnesamtale
- ✓ Observasjoner (spontane og planlagte)
- ✓ Alle med kartleggingsskjema, KBU og Askeladden som brukes ved behov og i samarbeid med hjemmet og Nya SIT som er en (Språklig impressiv Test) har til hensikt å vurdere barns mestring til å forstå det norske språket.
- ✓ Kidplan – bilder og tekst om dagen i dag

AVDELINGSVIS VURDERING

Siste avdelingsmøte hver måned skal avdelingene evaluere og gjennomgå måneden/perioden som har vært. Dette skal gi grunnlag for videre planlegging og utvikling. Vi skal sikre at vi ser alle barna og at alle barna får delta i varierte og tilpassete aktiviteter og lek ut ifra alder og modning.

FELLESAKTIVITETER PÅ HUSET

Hele personalet skal gi skriftlig tilbakemelding til ansvarlig planleggingskomite. I tillegg har de voksne i komiteen ansvar for at det blir gjennomført barnesamtaler/intervju med barna på sin avdeling, slik at vi sikrer oss barnas opplevelse av det vi gjør. Det er utarbeidet egne skjema til dette arbeidet.

VURDERING

Vurdering må bygge på dokumentasjon og sees i forhold til;

- ✓ Årsplanens mål for barna, individuelt og i gruppe, samt barnehagen som helhet.
- ✓ Observasjoner
- ✓ Tilbakemeldinger fra foreldre/foresatte, i uformelle og formelle situasjoner.
- ✓ Brukerundersøkelse (nov)

Vurderingsarbeidet skjer fortløpende i dialog med barna, på ledermøter, avdelingsmøter, personalmøter, og planleggingsdager. Mot slutten av barnehageåret sammenfattes vurderingene, og gir oss grunnlag for neste års årsplanarbeid.

Ved første planleggingsdag i høst vil vi sette oss ned i personalgruppen og lage en konkret plan og rammer for vurderingsarbeidet. Hele personalet skal få mulighet til å medvirke i planene, mens ledergruppen setter opp de endelige rammene for arbeidet.

HOVEDFOKUS I ÅRETS VURDERING VIL VÆRE: LESELYST

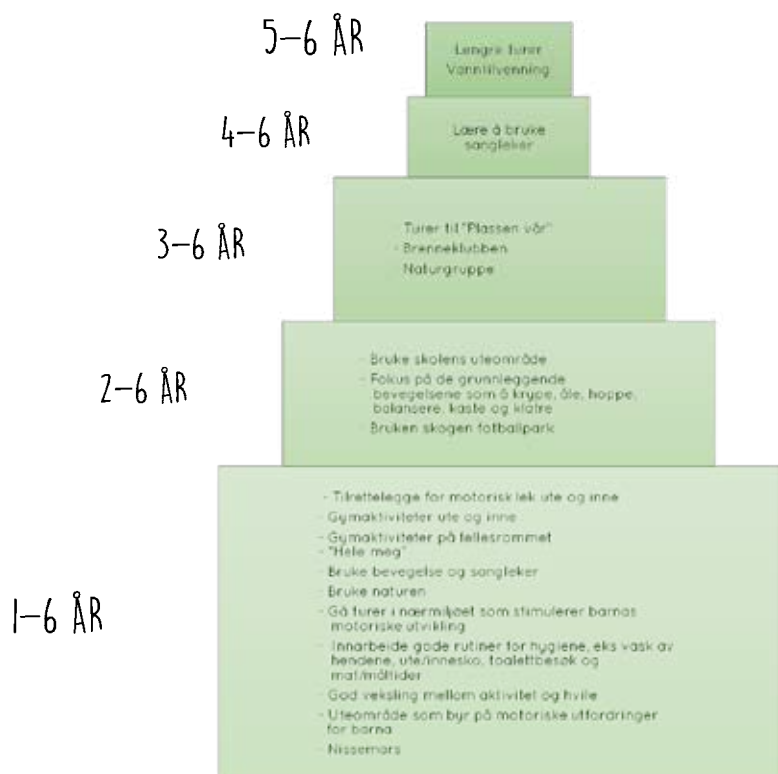
JULI



UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
27			1.	2. Eva R. 4 år 	3. Martine 6 år 	4.	5.
28	6.	7.	8	9.	10.	11.	12.
29	13.	14.	15.	16.	17.	18.	19.
30	20. BARNEHAGEN ER FERIESTENGT	21.	22.	23.	24.	25.	26.
31	27. BARNEHAGEN ER FERIESTENGT	28.	29.	30. Emmeli 4 år 	31.		

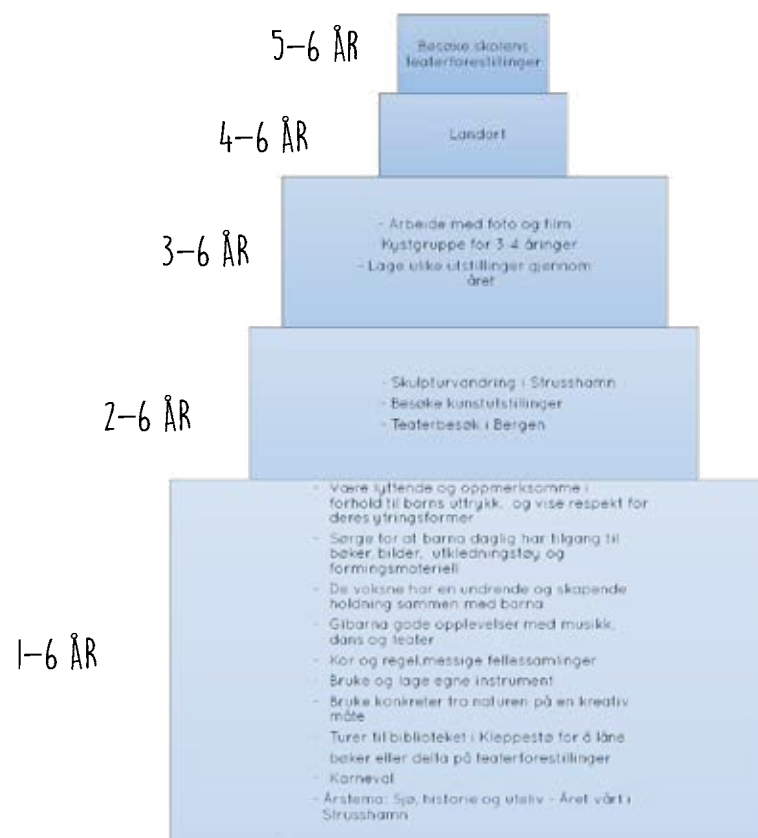
KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

I løpet av småbarnsalderen tilegner barna seg grunnleggende motoriske ferdigheter. Variert fysisk aktivitet både inne og ute er viktig for utvikling av motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse. Gjennom arbeid med kropp, bevegelse og helse skal vi bidra til at barna får en positiv selvoppfatning. Vi vil at barna utvikler forståelse og respekt for egen og andres kropp, og for at alle er forskjellige. Vi skal tilrettelegge for at hvert enkelt barn blir inspirert til trygg og utfordrende kroppslig lek, uansett kjønn, alder og forutsetninger. Barna skal lære at kroppen er verdt å ta vare på, og at mat og mosjon/bevegelse betyr noe for hvordan vi fungerer. Vi voksne skal være rollemodeller, og selv ta initiativ, og vise glede ved fysisk aktivitet.



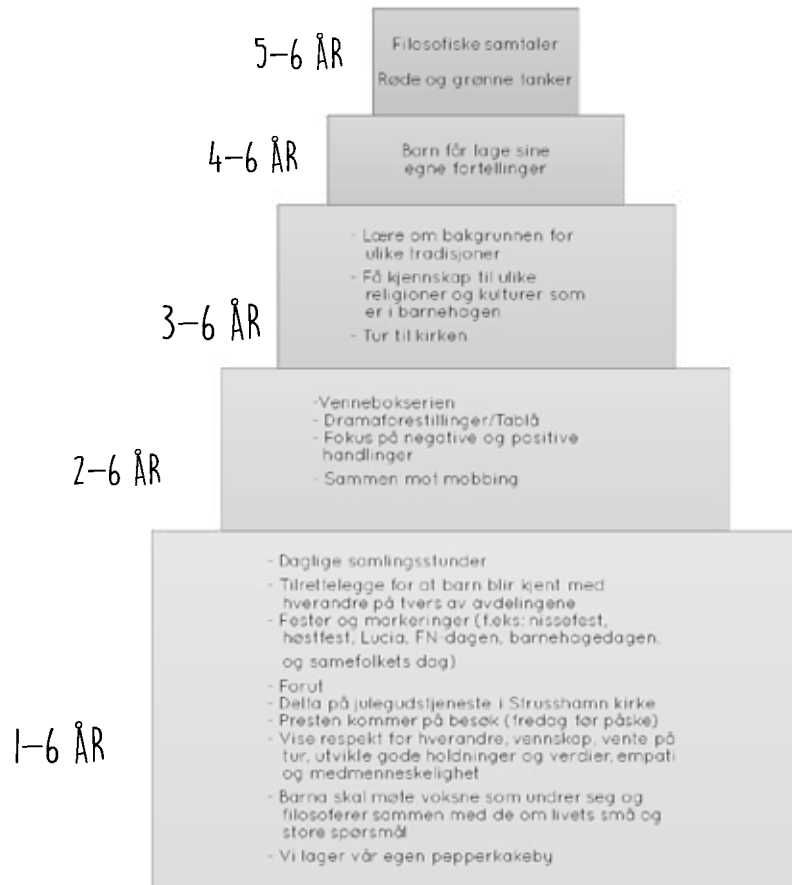
KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Vi skal gi barna mulighet til å oppleve kunst og kultur, og mulighet til selv å uttrykke seg. Vi skal sammen med barna ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede. Vi skal arbeide for at barna utvikler sin evne til å bearbeide og kommunisere sine uttrykk. Vi ønsker at barna daglig skal ha tilgjengelig bøker, bilder, instrumenter, utkleddingsutstyr, variert formingsmateriale og verktøy. Vi voksne skal være nær, tilrettelegge, samspille og inspirere i den kreative prosessen.



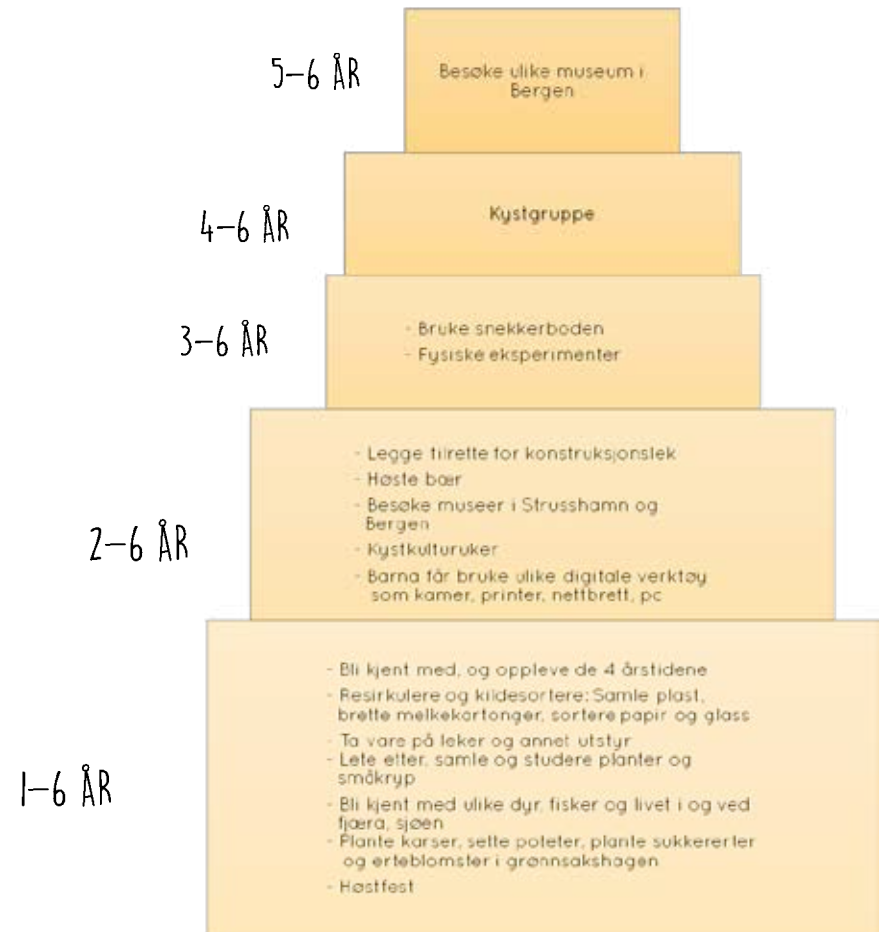
ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Hvert enkelt barn skal møtes med anerkjennelse, likeverd og som medmenneske. Alle skal bli sett og hørt, og være en del av et sosialt, demokratisk og kulturelt fellesskap. De skal lære å vise respekt for hverandre, vente på tur, utvikle gode holdninger og verdier. Barna skal møte voksne som undrer seg og filosoferer sammen med dem om livets små og store spørsmål



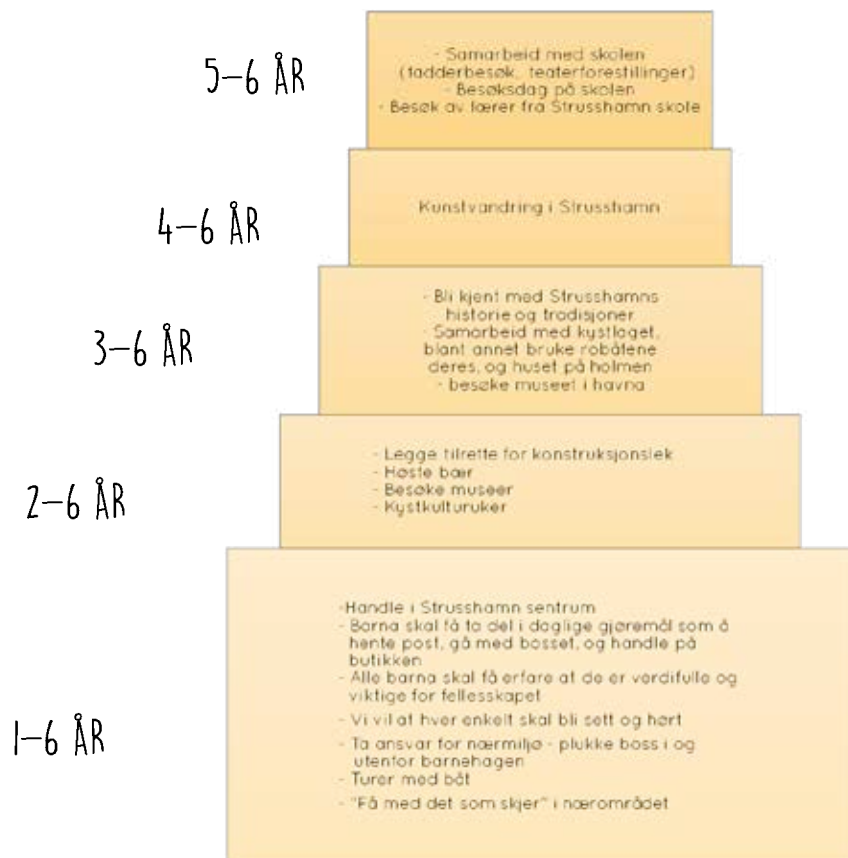
NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

I naturen er det nesten ubegrenset med muligheter for utfoldelse, lek og samspill. Vi hører naturlig hjemme her og vi ønsker at barna skal få gode naturopplevelser, som gjør at barna skal ønske å oppleve naturen, og ta vare på elementene her. Gjennom ulike prosjekter, turer og daglige opplevelser, skal vi lære om hvordan ting henger sammen, og vise at vi er gjensidig avhengig av både naturen og hverandre. Vi skal lære hvordan teknikk kan tilrettelegge og hjelpe oss, men samtidig bevisstgjøre barna at teknikk også kan skade og ødelegge naturen.



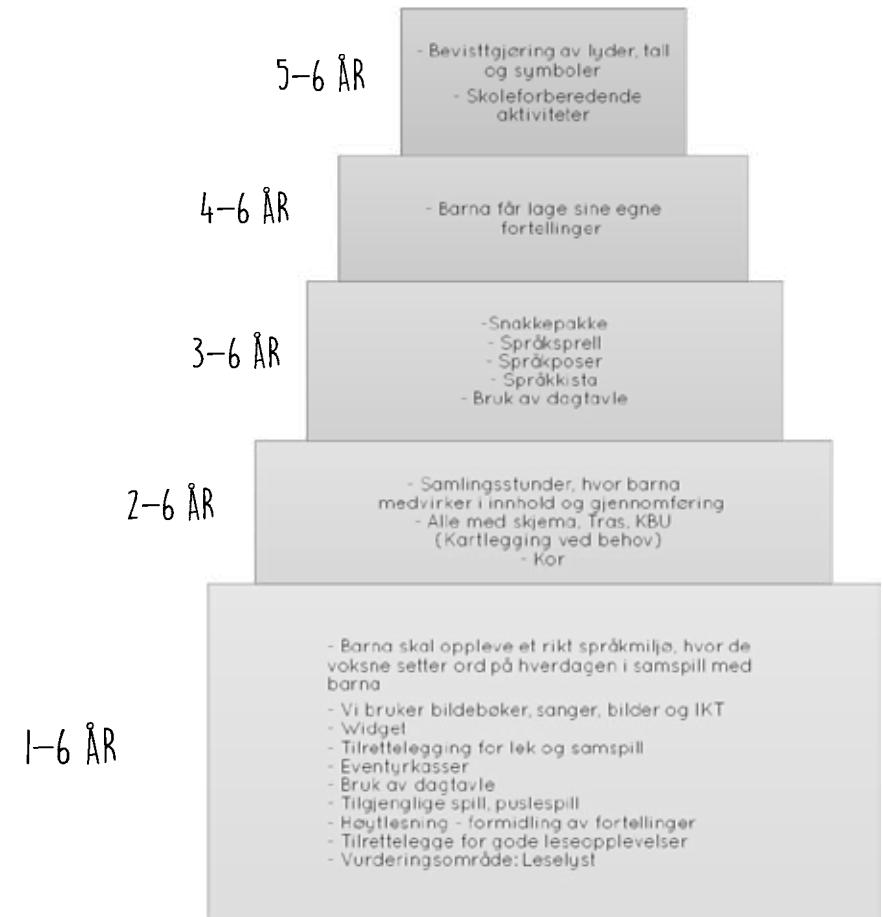
NÆRMILJØ OG SAMFUNN

I arbeidet med dette fagområdet skal vi gi barna innsikt i, og erfaring med deltagelse i et demokratisk samfunn. I barnehagen skal vi la barna bli hørt, medvirke, og bidra til at barna møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Vi skal bli kjent med lokalsamfunnet: Vi vil følge med på utvikling og endringer, som bygging av boliger, oppussing av lokalene i Havna. Natur, kunst, kultur, næringsliv, arbeidsplasser, tradisjoner og levesett er andre stikkord for arbeidet vårt. Vi skal formidle at barn og levesett er andre stikkord for arbeidet vårt. Vi skal formidle at barn og barnehagen er en del av samfunnet, og at vi også har rett til å bli sett og hørt.



KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

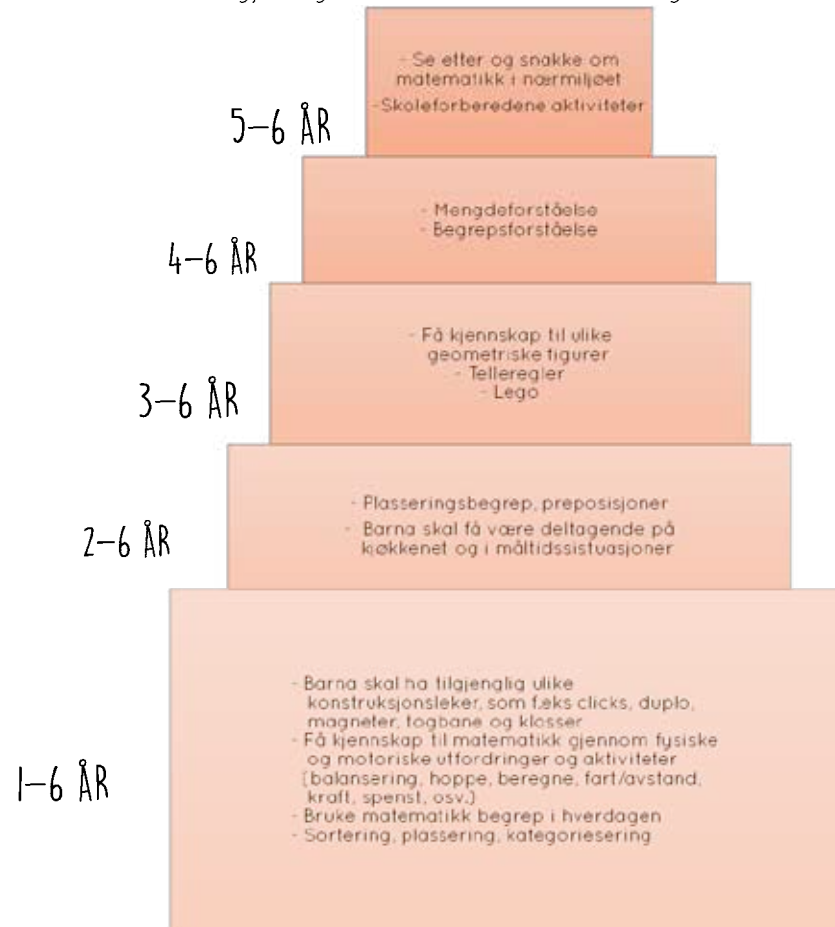
En viktig del av barnehagens form og innhold er å legge til rette for at barna får en tidlig og god språkutvikling. De voksne skal ha fokus både på den verbale og nonverbale kommunikasjonen, som kroppsspråk, gester og mimikk. Det er viktig med voksne som lytter og ser det enkelte barns utfordringer og styrker. Barna skal møte et rikt språkmiljø hvor de får erfare språkets allsidighet.



ANTALL, ROM OG FORM

Gjennom ulike hverdagsaktiviteter og innredning i barnehagen blir barna kjent med ulike matematiske begreper, former, mengder, størrelser, og tall.

Barna får erfare matematikk gjennom fysisk aktivitet, og motoriske utfordringer i skog og nærmiljø, ute og inne. Barna skal møte voksne som setter ord på hverdagen, og som tilrettelegger for kreativ tenkning, og bevisstgjøring av matematikkens allsidighet i hverdage



BARNEHAGENS FAGOMRÅDER