ÅRSPLAN

2020/2021



STRUSSHAMN BARNEHAGE

STRUSSHAMN BARNEHAGE

STRUSSHAMN BARNEHAGE SA

Årsplanen bygger på gjeldende Lov om barnehager og Rammeplan for barnehager. Ifølge rammeplan (2017) for barnehager skal årsplanen synliggjøre og konkretisere det pedagogiske arbeidet i barnehagen. Utarbeidelsen av årsplanen skjer i samarbeid mellom barnehagens personale, foreldre, eier og tilbakemeldinger og føringer fra Fagavdeling barnehage i Askøy kommune.



BARNEHAGEN BELIGGENHET OG NÆRMILJØ

Strusshamn barnehage er en tre avdelings barnehage med Strusshamn skole, og Strusshamn senter som nærmeste nabo. Vi har en 0-3 års avdeling og to 2-6 års avdelinger.

Vi har gangavstand til egen gapahuk på Leitet og området i Havna. Vi er medlem av Askøy Kystlag og vi er så heldig at vi har tilgang til Kystbua på Holmen, og kystlaget sine robåter. Vi besøker også museet, de små husene i havna og Strusshamn kirke.

Strusshamn senter bruker vi til forskjellige innkjøp sammen med barna. Vi går turer i nærmiljøet der mange av barna i barnehagen bor, og vi bruker skoleplassen og Follese fotballpark. Innimellom tar vi turen til Kleppestø og da benytter vi oss gjerne av den flotte gangveien opp til Stongafjellet.

Med utgangspunkt i barnehagens visjon, «Et hav av muligheter - et godt sted å være» har vi fokus på å legge til rette for et godt språkmiljø, og å være engasjerte voksne som gir barna en trygg hverdag med fokus på opplevelser, sosial trivsel, uteliv, nærmiljø og fysiske aktiviteter.



KONTAKTINFORMASJON

Strusshamn barnehage SA
Krokåsdalen 1,
5302 Strusshamn

POSTADRESSE
Strusshamn barnehage SA, Pb.46
5318 Strusshamn

E-POST
styrer@strusshamnbarnehage.no

TELEFON
56 14 18 74
Kontor: 45 48 82 20
Strandstuen: 45 48 82 95
Møllestuen: 45 48 82 96
Andedammen: 45 48 82 97

Informasjon om barnehagen finnes også på:

Hjemmesiden: www.strusshamn.barnehage.no
Facebook: strusshamn barnehage

ÅRSPLAN 2020/2021

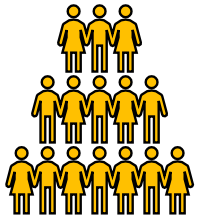
STRUSSHAMN BARNEHAGE

BARNEHAGENS EIERFORM

Strusshamn barnehage SA er et samvirke og eies av de foreldrene som til enhver tid har barn i barnehagen. En andel koster 3000,- og kjøpes før barnet begynner i barnehagen. Når et barn slutter, kjøper samvirket (barnehagen) andelen tilbake. Styret består av fem faste medlemmer som velges på årsmøtet. Eierstyrets hovedoppgaver er å sikre at driften skjer innenfor gjeldende lover og forskrifter. Det tas ikke ut overskudd fra driften.
Et eventuelt overskudd tilføres egenkapitalen og er med på å sikre en forutsigbar drift.

EIERSTYRET PR.01.08.19

Leder: Vegard Erstad
Styremedlemmer: Britt Maren Troland, May Kristin L. Bukkøy , Mona Kvist, og Kine Enæs Grahl.
Daglig leder: Arnt Magne Nautnes har møteplikt og personalrepresentant Silvia Drageland har møterett.





SAMARBEIDSUTVALG

Samarbeidsutvalget i barnehagen blir konstituert så snart som mulig etter foreldremøtet som avholdes i månedsskiftet september/oktober. Samarbeidsutvalget har to eierrepresentanter, to foreldrerepresentanter og to personalrepresentanter. I tillegg har samarbeidsutvalget en kommunal representant. Daglig leder har møterett og leder møtene sammen med leder i samarbeidsutvalget. Det avholdes vanligvis 3 møter i samarbeidsutvalget pr. barnehageår.

Hovedoppgavene til samarbeidsutvalget er å være et samarbeidsforum for å fremme kontakt mellom barnas hjem og barnehagen. SU er et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ i saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet. I tillegg til disse oppgavene skal samarbeidsutvalget behandle og godkjenne barnehagens årsplan.

DET ER VOKSNE DER SOM VIL
DEG VEL,
OG SOM GJERNE BLIR MED PÅ ET SPRELL,
SOM GIR BORT OMSORG OG ER DIN VENN,
OG FÅR VÅTE SMELLKYSS IGJEN

(LÅNT FRA MELLOMMYRA BARNEHAGE SIN SIDE)



STRUSSHAMN BARNEHAGE

PEDAGOGISK PLATTFORM

RESPEKT OMSORG TRYGGHET

NASSE NØFF LA POTEN SIN PÅ OLE BRUMM SIN.
«HVA ER DET?», SPURTE OLE BRUMM
«INGENTING», SA NASSE NØFF.
«VIL BARE VISE AT JEG ER HER HVIS DU TRENGER MEG»

I Strusshamn barnehage har vi lenge hatt Respekt, Omsorg og Trygghet som våre felles viktigste verdier. Våre verdier skal prege vår hverdag, samhandling og relasjoner mellom barn/barn og barn/voksne. Logoen vår symboliserer et fyrtårn. Slik som fyret er et holdepunkt og retningsviser for skip på havet, skal vi voksne fungere som en veileder og støtte for barna. Hverdagen kan by på både gleder, mestring og utfordringer. Vi skal være et trygt holdepunkt som viser dem vei og leder dem trygt i havn i de situasjoner som dukker opp.

Hos oss skal alle barn og voksne oppleve respekt for den de er. Uavhengig av kulturell og religiøs bakgrunn. Alle skal føle seg verdsatt og at deres meninger og følelser har betydning. Barna skal bli møtt av lyttende og oppmerksomme voksne, som viser tålmodighet og omsorg i relasjon med dem.
Barna skal føle at vi voksne bryr oss om dem. De skal få trøst og oppmuntring, og et fang å sitte på når det trengs.
Når respekt og omsorg får prege hverdagen legges grunnlag for trygghet
Dette gir gode forutsetninger for innholdsrik lek og læring, og et godt miljø der vennskap og trivsel oppstår.



OMSORG

"Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet.
Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger. "
(Rammeplan 2017 S.19)

Omsorg for barna er et samarbeid mellom barnets hjem og barnehagen. Det er derfor viktig at det er god kommunikasjon mellom hjem og barnehage. Dette gir et godt grunnlag for barnets trivsel og trygghet i barnehagen
I barnehagen er barnet en del av en større gruppe. Det er personalets ansvar å se det enkelte barns behov. At vi møter dem der de er med respekt og annerkjennelse.

I alle av barnehagens daglige situasjoner skal vi gi dem omsorg gjennom ord, kroppsspråk og fysisk kontakt. De skal være trygge på at det alltid er en hånd å holde i eller et fang å sitte på når de trenger det. De skal kjenne at de er unike og en viktig del av gruppen. Det daglige samspillet mellom barnet og barnets omsorgspersoner, er avgjørende for barnets egen evne til å vise empati og omsorg.

ÅRSPLAN 2020/2021

STRUSSHAMN BARNEHAGE













STRUSSHAMN BARNEHAGE

FORELDRESAMARBEID / FORELDREMEDVIRKNING

ifølge barnehageloven § 1 og 2 skal barnehagen i samarbeid med barnas hjem legge til rette for gode aktivitets og utviklingsmuligheter. Sammen skal de skape et godt grunnlag for barnas utvikling, livslange læring og aktiv deltagelse i et demokratisk samfunn.

Foreldre har både en rett og en plikt til å påvirke barnehagens arbeid. Et godt samarbeid mellom hjem og barnehage er selve plattformen for barnets utvikling, trygghet og trivsel.

ARENAER FOR SAMARBEID

- ✓ Daglig informasjon ved levering og henting av barnet.
- ✓ Nye barn - oppstartsamtale i regi av Askøy kommune som blir gjennomført av alle barnehager i askøykommune
- ✓ Foreldresamtaler høst/vår og ved behov
- ✓ Foreldremøte for nye foreldre (juni) + førskolebarna i oktober.
- ✓ Felles foreldremøte (evnt. kurs/foredrag) i oktober. Her gis informasjon om barnehagens planer og innhold for barnehageåret.
- ✓ Nasjonal brukerundersøkelse i regi av Utdanningsdirektoratet. Gjennomføres i november.
- ✓ Fri / ferie. Foreldrene får utlevert forespørsel om fri i skolens ferier. Viktig at disse blir besvart innen påført frist.

PERSONALSAMARBEID

For å kunne være i faglig utvikling, og å kunne skape en god og trygg barnehage for barn og foreldre er det viktig med et godt uformelt og formelt samarbeid mellom de voksne i barnehagen. Barnehagens pedagogiske ledere og daglig leder utgjør barnehagens lederteam.
De har som barnehagens tre avdelinger ukentlige møter.
Barnehagen har fem planleggingsdager pr. år. der barnehagen er stengt. Disse dagene brukes til faglig utvikling/ kurs og planleggingsarbeid.
I tillegg samles hele personalet til 5-6 personalmøter etter barnehagens åpningstid.

Gjennom året har vi flere fellesarrangement på huset. Vi har ulike komiteer som planlegger disse fellesarrangementene. Planleggingen skjer av personale fra ulike avdelinger. Da sikres informasjonsflyt og barnas utviklingsnivå og de ulike aldersgruppene blir ivaretatt i planene.

HVOR LENGE SKAL VI VÆRE VENNER BRUMM"? SA NASSE NØFF.
"ENDA LENGER", SA BRUMM.

– ALAN ALEXANDER MILNE
(OLE BRUMM)

ANSATTE

STRUSSHAMN BARNEHAGE

ANDEDAMMEN



Rosmari J Wichstrøm (vikariat)
Pedagogisk leder
454 88 297
andedammen@strusshamnbarnehage.no



Charlotte Bareksten
Barnehagelærer



Monika Stopkova
Fagarbeider



Liv Sagevik
Pedagogisk medarbeider



Martine Gram Bøe (permisjon)
Pedagogisk leder Andedammen

STYRER/DAGLIG LEDER



Arnt Magne Nautnes

MØLLESTUEN



Anette Frøyset
Pedagogisk leder
454 88 296
mollestuen@strusshamnbarnehage.no



Toril Sevel
Fagarbeider



Berit Bakken
Pedagogisk medarbeider



Laura Drivenes
Personlig assistent



Christine Kvant Johnsen
Fagarbeider

STRANDSTUEN



Christian Thorstensen
Pedagogisk leder
454 88 295
strandstuen@strusshamnbarnehage.



Hildigunnur Geirsdottir
Pedagogisk leder/Barnehagelærer



Lisbeth Stenevik Hjartholm
Pedagogisk medarbeider



Silvia Drageland
Pedagogisk medarbeider



Camilla Pedersen
Barnehagelærer

STRUSSHAMN BARNEHAGE

HVERDAGEN VÅR

DAGSRYTME

KL 07.00- BARNEHAGEN ÅPNER

Vi er felles på huset om morgningene. Er det ingen voksen på avdelingen, følg barnet inn på fellesrom/kjøkken.

KL.8.30 – FROKOST.

Barnet må ha med seg frokost i barnehagen. Drikke får de i barnehagen.

KL9.00 – SAMLING I GARDEROBEN.

Vi bruker dagtavle, og går gjennom hva vi skal i barnehagen i dag. Barna får velge ulike aktiviteter de vil gjøre om ikke annet er planlagt.

Kl.10.00 – Ulike aktiviteter fra dag til dag, enten ute eller inne

KL.11.30 – LUNSJ

Barna får lunsj i barnehagen

Utetid etter lunsj

CA Kl. 14.00 – Får vi frukt i barnehagen

Kl.16.30 Barnehagen stenger

KJERNETIDEN I BARNEHAGEN ER FRA KL.10.00 – 14.00.
KOMMER BARNET ETTER KL 10, ELLER HENTES FØR KL. 14 VIL VI HA BESKJED.

VED SYKDOM ELLER FRI MÅ DERE (FORELDRE/FORESATTE) RINGE ELLER SENDE SMS TIL BARNEHAGEN FØR KLOKKEN 09.00

UKESRYTME

MANDAG:

Møtedag for personalet og lek for barna på avdelingene. Når personalet på en avdeling er på møte, er det to voksne fra de andre avdelingene som passer.

TIRSDAG:

Gruppedag: Aldersdelte grupper på tvers av huset (Førskolegruppe, Kunstgruppe, Naturgruppe, Småtroll og Sjarmtroll)

ONSDAG:

Aktiviteter på avdeling: forming, baking, turer, smågrupper

Andedammen: Turdag - turer i nærmiljøet

TORSDAG:

Turdag

Andedammen: Kreativ dag

FREDAG:

Varmlunsj, fellessamlinger, aktiviteter på avdeling,

«FÅ MED DET SOM SKJER»

Vi ønsker en hverdag preget av fleksibilitet, engasjement og nysgjerrighet. Vi ønsker å legge merke til små og store begivenheter i våre omgivelser. Vi skal vise oppmerksomhet til endringer i naturen og hendelser i nærmiljøet.

Det skjer stadig vekk spennende ting i Strusshamn, på Askøy og også i Bergen. Det er viktig at det er rom i hverdagen vår til å få med oss det som skjer i miljøet rundt oss. Hvordan vi markerer, deltar eller opplever dette vil være forskjellig. Men målet vil alltid være at vi voksne skal ha en holdning sammen med barna hvor vi lar nysgjerrighet, åpenhet og glede over endring og nye ting prege hverdagen. Vi tror at barn og voksne, gjennom å vise engasjement og ta del, vil lære å sette pris naturen og barnehagens nære omgivelser.



STRUSSHAMN BARNEHAGE

SAMARBEIDSGRUPPER

En dag i uken deler vi alle barna på Strandstuen og Møllestuen inn i aldersdelte grupper. På denne måten blir barna bedre kjent med hverandre på tvers av avdelingene. I tillegg blir barna bedre kjent med flere voksne. Gruppene har ulike forutsetninger og ulike fokus og mål. Det er faste voksne fra begge avdelinger på gruppene.



OPPDAGEREN

Denne gruppen består av de eldste barna på Andedammen. Vårt fokus er samarbeid, øve på å dele, ta i bruk kroppen og bruke sansene i lek både ute og inne.

Ansvarlig for gruppen: Liv og Charlotte

SJARMTROLL

Vi er de yngste barna på Andedammen. Vårt fokus er trygget, sansemotorikk og å bli godt kjent med nærområdet vårt. Vi liker å utforske!

Ansvarlig for gruppen: Monica og Martine

KUNSTGRUPPEN

Barna som er født i 2016 er i år en del av kunstgruppen. Denne gruppen har fokus på å bli kjent med ulike uttrykksformer og arbeidsmetoder med gips, leire, maling og tegning.
De har faste skulpturvandringer til Kleppestø, og Bergen. I tillegg reiser de på besøk til Kunstmuseet i Bergen.

Året avsluttes med en utstilling av arbeidet barna har laget gjennom året.

Ansvarlige for gruppen: Berit, Silvia og Camilla

NATURGRUPPEN

De yngste barna på stor avdeling som er født i 2017 er en del av naturgruppen. Denne gruppen har fokus på uteliv, natur og miljø. De bruker nærmiljøet aktivt, både til korte og lengre turer i skog og mark. Barna skal gis gode erfaringer i møte med naturen, samtidig som vi vil utfordre barnas utholdenhet og stimulere den motoriske utviklingen.
Gruppen har også fokus på miljøvern, sortering av søppel, og ansvar for hagen.

Ansvarlige for gruppen: Toril, Lisbeth og Christine

FØRSKOLEGRUPPEN

Siste året barna går i barnehagen, blir de en del av førskolegruppen.

I førskolegruppen ønsker vi å bruke tiden på å forberede barna til skolestart. Hovedfokuset vårt er:

- ✓ Selvstendighet
- ✓ Å kunne lytte til andre
- ✓ Snakke i plenum
- ✓ Konsentrasjon, og holde fokus på ett tema om gangen
- ✓ Være en venn
- ✓ Skoleforberedende aktiviteter

På høsten kommer vi til å veksle mellom turer i skog og mark og aktiviteter på huset.
Våren 2020 blir det overnatting i barnehagen.

Ansvarlige for gruppen: Anette og Hildigunnur



SEPTEMBER

STRUSSHAMN BARNEHAGE

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
36		1.	2. Olea 3 år	3.	4.	5.	6. Filip 5 år Berit Bursdag!
37	7. Planleggingsdag Barnehagen stengt	8. Gunilla 3 år Oppstart grupper på tvers	9.	10.	11. Sofie 4 år	12.	13.
38	14. Sander Bertin 1 år	15.	16.	17.	18. Strandstuen fellessamling	19. Lovise 4 år	20.
39	21. BRANNVERNUKE FRIST INNLEVERING FRI HØSTFERIE	22.	23.	24.	25. Elias 3 år	26.	27.
40	28.  BRANNVERNUKE	29.	30.				

AUGUST

STRUSSHAMN BARNEHAGE

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
31						1. Vilja 4 år ★	2.
32	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
33	10. Elina 3 år ★ Planleggingsdag Barnehagen stengt	11.	12.	13.	14.	15.	16.
34	17.	18.	19.	20.	21.	22.	23.
35	24. Johanna 3 år ★	25	26.	27.	28. Martinus 5 år ★	29.	30
36	31.						

STRUSSHAMN BARNEHAGE

PÅKLEDNING

MERKING AV KLÆR
Husk å merke alle klær og sko med navn. Da er det lettere for både dere og oss å holde orden.

I Strusshamn barnehage er vi glad i være ute i all slags vær. For at barna skal få en positiv og god opplevelse er det viktig at de er riktig kledd og har gode og varme klær og sko. Vi har utarbeidet en huskeliste på hva som bør være av klær og yttertøy/sko i barnehagen.

HØST/VINTERHALVÅRET

- REGNBUKSE OG REGNJAKKE
- VINTERDRESS
- CHERROX/STØVLER MED FOR
- VINTERSKO
- HALS
- REGNVOTTER
- 2 LUER
- 2 STK TRUSER
- 2 PAR SOKKER
- TYKKE SOKKER I ULL
- TYNNE ULLGENSERE M/LANG ARM
- 2 BUKSER/TIGHTS
- 1 FLEECESETT (OVER OG UNDERDEL)
- INNESKO

VÅR/SOMMERHALVÅRET

- REGNBUKSE OG REGNJAKKE
- TYNN DRESS EL OVERTREKKSBUKSE OG JAKKE
- CHERROX
- STØVLER
- JOGGESKO
- 1 TYNN FLEECESETT (BUKSE OG GENSER)
- REGNVOTTER
- 2 LUER (1 TYNN/1 TYKK)
- PANNEBÅND
- 2 STK TRUSER OG SOKKER
- 2 PAR SOKKER
- 1 SHORTS
- 1 T-SKJORTE
- 2 BUKSER/TIGHTS
- 1 FLEECESETT (OVER OG UNDERDEL)
- INNESKO

GARDEROBEN
Vi trenger hjelp for å holde garderoben ryddig og rein. Sjekk at barnet ditt har det det trenger i kurven til enhver tid. Ta også med hjem yttertøy i helgen til vask. Da får vi ryddet og vasket garderoben skikkelig til helgen.



ULLENS GODE EGENSKAPER
Vi anbefaler at alle barna bruker ull innerst på kroppen. Den både puster og isolerer i både våt og tørr tilstand. Den holder godt på varmen og barna får gode forutsetninger for mye lek og moro ute i all slags vær.

OKTOBER

STRUSSHAMN BARNEHAGE

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
40	28. BRANNVERNUKE	29. 	30.	1.	2.	3.	4.
41	5. Johanne 4 år HØSTFERIE FOR SKOLEN	6.	7.	8. Oliver 5 år	9.	10.	11.
42	12.	13.	14.	15.	16. HØSTFEST	17.	18.
43	19.	20.	21.	22.	23. Markering av FN-Dagen	24. FN - DAGEN	25. Samuel 3 år
44	26.	27. Sigurd 3 år	28. Emilie 4 år	29.	30. Fellessamling Møllestuen	31.	

STRUSSHAMN BARNEHAGE

LEK OG LÆRING

LEK ER VIKTIG!

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek-alene og sammen med andre» (Rammeplanen 2017 s.20)

Å delta i lek er viktig for å oppnå tilhørighet og vennskap. Det er også viktig i et forebyggende perspektiv. Ferdighetene barnet tilegner seg legger grunnlaget for å lykkes i sosial samhandling både nå og senere i livet.

Gjennom ulike former for lek og samhandling med andre, tilegner barn seg mye uformell læring. I lek får barna førstehåndserfaringer, og de bruker kroppen sin til å tilegne seg ny kunnskap og erfaring. Barn lærer best gjennom det de opplever selv, det de kan ta og føle på. I tillegg er leken en viktig arena for utvikling av språket, og sosial kompetanse. Vi vil i Strusshamn barnehage derfor legge til rette for ett godt lekemiljø, hvor barna skal føle trygghet, få mestringsfølelse, vise respekt for hverandre og ha evnen til å vise omsorg for de rundt seg. Vi vil tilrettelegge for at gode lekerelasjoner utvikles og opprettholdes.



Vennskap er viktig for at barn skal trives i barnehagen. Gjennom leken formes det tette vennskapene mellom barna og når de leker med hverandre får de trening i å forhandle, finne frem til gode løsninger, lytte og ta hensyn. Vi ser det som viktig at barn får tid og rom til å utfolde seg i lek. De ansatte skal være tilretteleggere, gode medspillere, rollemodeller og veiledere i leken. Barna får gjennom leken erfaringer om seg selv og andre.

I Strusshamn barnehage jobber vi for å gi gode vilkår for lek og læring gjennom blant annet:

- ✓ Vise respekt for lekens egenverdi
- ✓ Gi barna rom til å utforske verden gjennom lek
- ✓ Være gode voksne som fungerer som veiledere og støttespillere i leken
- ✓ Støtte og utvikle barnas språk og evne til kommunikasjon
- ✓ Være åpne og kreative sammen med barna
- ✓ Tilrettelegge for gode lekearealer både inne og ute
- ✓ Tilpasse lek og læringsmiljø ut ifra barnets modning og utvikling
- ✓ Legge til rette for mindre lekegrupper



NOVEMBER

STRUSSHAMN BARNEHAGE

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
44							1.
45	2.	3.	4.	5. Monika bursdag	6. Hildigunnur og Christine bursdag	7.	8. Aros 3 år
46	9.	10.	11.	12.	13. PLANLEGGINSDAG Barnehagen stengt	14.	15.
47	16. Aria 3 år Arnt Magne bursdag	17.	18.	19.	20. Fellessamling Andedammen	21.	22. Mads 1 år
48	23.	24.	25.	26.	27.	28.	29.
49	30.						

STRUSSHAMN BARNEHAGE

BARNS MEDVIRKNING

"Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette for og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet, jf. barnehageloven § 1 og § 3.
Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr. 1. Barna skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planleggingen og vurderingen av barnehagens virksomhet. Alle barn skal få erfare å få innflytelse på det som skjer i barnehagen Det skal tilrettelegges for barns medvirkning på måter som er tilpasset barnets alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov.

VOKSENROLLEN

Vi ønsker å være voksne som er lydhør, nysgjerrig og viser undring sammen med barna. Vi skal ta barneperspektivet, prøve å sette seg inn i barnets tanker, vise nysgjerrighet, og undring. Barna skal bli sett og hørt, og de skal erfare at deres stemme har en betydning i barnehagen og i fellesskapet. Barna skal få kjennskap og erfaring med at de er en del av et demokrati.
Det er derfor viktig at vi som voksne lytter og ser det enkelte barns ytringer, og tar barna på alvor. Hos de minste barna og barn uten tale er det spesielt viktig at de voksne er bevisste barnas nonverbale uttrykksmåte, som mimikk, kroppsholdninger og følelsesuttrykk (Rammeplan 2017;27).



BARNA SKAL:

- ✓ bli respektert for den de er
- ✓ oppleve respekt fra andre barn og voksne
- ✓ oppleve anerkjennelse for egne tanker
- ✓ bli spurt, lyttet til og få sin stemme hørt
- ✓ bli inkludert i fellesskapet
- ✓ få valg
- ✓ få være en del av demokratiske prosesser

TEMA OG PROSJEKTARBEID

Avdelingene jobber hele tiden med små og store prosjekt/temaarbeid. I dette arbeidet bygger vi også på barnas nysgjerrighet, interesser og **initiativ**, og kan variere fra avdeling til avdeling.

FORELDRESAMARBEID

Det er viktig med et godt og nært samarbeid med foreldre/foresatte i arbeidet med barns medvirkning. Utvekslingen av informasjon om hva barna har opplevd og gjort hjemme kan være et godt grunnlag for gode samtaler og videre prosjekter i barnehagen. Når barnet starter i barnehagen blir det gjennomført startsamtale, i tillegg til minimum 1 foreldresamtale i året, og etter behov.

BARNAS DAGLIGE MEDVIRKNING

- ✓ Daglige samtaler
- ✓ Barnesamtale/barneintervju
- ✓ Ordensbarn/ukehjelp
- ✓ Morgensamling, samlingsstund, fruktsamling
- ✓ Bursdager
- ✓ Barneinitiativ

DESEMBER

STRUSSHAMN BARNEHAGE

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
49		1.	2.	3.	4.	5.	6.
50	7. ADVENTSAMLING KL: 09.30 FRIST INNLEVERING FRI JULEFERIE	8.	9.	10.	11. LUCIAFEIRING M/FORELDRE KL.8.30	12.	13.
51	14. ADVENTSAMLING KL: 09.30	15. NISSEMARSJ	16.	17.	18. NISSEFEST	19.	20. Live 3 år
52	21. ADVENTSAMLING KL: 09.30	22.	23.	24. JULAFTEN	25. 1.JULEDAG	26. 2.JULEDAG	27.
53	28.	29.	30.	31. NYTTÅRSAFTEN			

STRUSSHAMN BARNEHAGE

MANGFOLD

Barnehagen skal fremme respekt for menneskeverdet ved å synliggjøre, verdsette og fremme mangfold og gjensidig respekt. (Rammeplanen, 2017 s. 9)

Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. (Rammeplanen 2017 s. 56)

I Strusshamn barnehage har vi et rikt mangfold av kulturer, språk og religioner. Ifølge rammeplanene skal vi arbeide for å utvikle interesse og respekt for mennesker med ulik bakgrunn. Det er vårt mål at barnehagen skal gi barna kjennskap til ulike kulturer og levemåter. På den måten bidrar vi til at de får en større forståelse og respekt for ulikhetene. For å oppnå dette må personalets tilnærming til mangfold være at vi ser på de språklige, kulturelle og religiøse ulikhetene som en berikelse for barnehagen. Vi må skape et inkluderende miljø for barna. Barn som får positive erfaringer og opplevelser av ulike kulturmøter i barnehagen, mener vi vil ta dette med seg videre i livet på en positiv måte.

Konkret ønsker vi som barnehage å ta del i markeringer av tradisjoner som hører høytider til, nasjonaldager, mat, sang, musikk og historier.

Barnehagen er en del av nærmiljøet i Strusshamn. Vi er heldig om er nær både skog og sjø. Nærmiljøet som vi er en del av er også en del av vårt samfunn. Det er personalets ansvar å gi barna en forståelse av samfunnet vi lever i. Verden er så mye mer enn det som foregår i Strusshamn. I løpet av året løfter vi blikket ut i verden i forbindelse med Forut aksjonen og nasjonaldager til de nasjonalitetene som er i barnehagen.





For 16. år på rad vil vi ta del i Forut sin solidaritetsaksjon. Vi skal i år bli enda bedre kjent med Nanah som er 4 år gammel. Hun bor sammen med familien sin i en landsby som heter Kareneh i Sierra Leone. Vi får være med Nanah og se hvordan hun lever og hvordan deres hverdag og rutiner er.

Hvert år tilbyr FORUT et pedagogisk opplegg for barnehager, barneskoler og SFO/AKS om hvordan barn i andre land lever i forhold til oss i Norge. Dette gir kunnskap om globale forskjeller, ulikheter og sammenhenger på et nivå som barn i Norge forstår og synes er spennende

Vi jobber med Forut aksjonen i ca. 2-3 uker i månedsskiftet januar - februar. Vi kommer til å ha to innsamlingsaksjoner, vaffelsalg på Strusshamn senter og Forut basar i barnehagen. Her inviteres foreldre/foresatte, søsken og besteforeldre.

www.forut.no

JANUAR

STRUSSHAMN BARNEHAGE

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
1					1.	2. Jone 5 år ★	3.
2	4.	5. Knuse pepperkakebyen	6.	7.	8.	9. Toril bursdag ★	10.
3	11.  Forutuker	12. Charlotte bursdag ★	13.	14.	15.	16.	17.
4	18.  Forutuker	19. Oline W 5 år ★	20.	21.	22.	23.	24.
5	25. Molly 2 år ★	25.	27. Iben Marie 3 år ★	28.	29.	30.	31.

STRUSSHAMN BARNEHAGE

MÅLTID I BARNEHAGEN

Måltidene i barnehagen handler om mer enn bare å spise. Vi ønsker en pedagogisk ramme rundt måltidene der fokus skal være på samspill og prat mellom barn/barn og barn voksne.

I løpet av barnehagedagen har vi tre faste måltider. Barna må ha med seg egensmurt frokost. Frokosten starter klokken 08.30. For at barna skal få en best mulig start på dagen ønsker vi at de skal ha en næringsrik frokost. Brødskiver med pålegg, grønnsaker og frukt er bra for barna og gir dem et godt grunnlag for en fin formiddag. Vi ønsker ikke godteri, boller, kaker og andre søtsaker i matboksen.

I Strusshamn Barnehage ønsker vi å ha fokus på sunn og næringsrik mat. Lunsjen tilberedes i barnehagen og inneholder et variert tilbud til barna i form av f.eks havregrøt, grovt brød, pålegg og grønnsaker. Vi lager varm mat minst en gang i uken.

Strusshamn Barnehage er ikke en sukkerfri barnehage. Vi mener måtehold vil ha større verdi for barna videre i livet. Fristelser skal ikke gjemmes og glemmes, men vi skal lære oss å ta gode valg. Det blir servert melk og vann til frokost og lunsj.

Frukt blir servert barna mot slutten av kjernetiden i barnehagen, ca.kl.14.00.

Allergi: Om ditt/deres barn har former for matallergi, må barnehagen få beskjed om dette.





BEVEGELSESGLEDE OG MOTORISK UTVIKLING

I Strusshamn Barnehage følger vi Askøy Kommunes årshjul for bevegelsesglede og motorisk utvikling. Hver måned tar avdelingen fatt på et nytt tema innenfor temaene motorikk, sanser og reflekser:

Barn trenger å bevege seg for å skape sammenhenger mellom kropp og hjerne, for å utforske og lære. Bevegelse er mer selve kjernen i hvordan barn utvikler seg intellektuelt, emosjonelt, sosialt og fysisk.
Gjennom bevegelse og sanser lærer barna seg selv og sine omgivelser å kjenne.

(Veilednings- og metodehefte, Askøy Kommune)

FEBRUAR

STRUSSHAMN BARNEHAGE

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
5	1.	2.	3. Silas 5 år ★	4.	5. Emil 4 år ★	6. SAMEFOLKETS DAG 	7.
6	8.	9.	10.	11.	12.	13.	14.
7	15. Jonas 2 år ★ Frist innlevering fri vinterferie	16.	17.	18. Konrad 6 år ★	19.	20. KARNEVAL 	21.
8	22.	23.	24.	25. Amalie 6 år ★	26.	27.	28. Synne 4 år ★ Elsa 5 år (29.feb) ★

STRUSSHAMN BARNEHAGE

DANNING OG SOSIAL KOMPETANSE

Rammeplanen sier; *Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverden og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske felleskap. (Rammeplan 2017, s. 21).* To sentrale begreper i barnehagen er danning og sosial kompetanse. Barns danning og utvikling av sosial kompetanse er avhengig av tilstedeværende og støttende voksne. I Strusshamn barnehage jobber personalet med dette gjennom å være gode rollemodeller for barna, vise respekt for barns egenverdi, gi barna utfordringer og sette krav ut fra alder og modning.

DANNING

Begrepet danning er et vidt begrep som blant annet handler om å utvikle barns evne til å reflektere over egne handlinger og væremåter. Danning anses som en livslang prosess, som skjer i samspill med omgivelsen, med andre barn og voksne. Barna skal lære å se seg selv som en del av et større fellesskap. Vårt mål med dette arbeidet er å gi barna kunnskaper, erfaringer, ferdigheter og støtte slik at de kan handle omsorgsfullt og gjøre etisk begrunnede valg.

SOSIAL KOMPETANSE

Sosial kompetanse er vår evne til samspill med andre i ulike situasjoner. Dette er ferdigheter, holdninger og kunnskap knyttet til blant annet;

- ✓ Mestring av ulike sosiale miljøer
- ✓ Trivsel og utvikling
- ✓ Etablere og vedlikeholde relasjoner og vennskap.

VENNSKAP I BARNEHAGEN

Det er viktig for personalet å ha fokus på det gode samspill mellom barn/barn og barn/ voksen. Relasjonene skal være preget av anerkjennelse, gjensidighet og humor. Det er viktig at barna møtes med respekt, glede og interesse. Personalgruppen skal være aktive i det å lære barna om hvordan de kan utvikle vennskap, og hvordan de kan være en god venn. De voksne skal være gode eksempler og rollemodeller ved å vise omsorg, glede og respekt i relasjoner med hverandre.

MOBBING

I Strusshamn barnehage jobber vi aktivt med å forebygge diskriminering og mobbing. Vi jobber med å bevisstgjøre barna på å være medmenneske, og vise omsorg og respekt for hverandre. Vi skal legge til rette for å styrke det enkelte barns mestring og selvfølelse. Askøy kommune har utarbeidet en handlingsplan mot mobbing. Denne handlingsplanen brukes som en del av barnehagens forebyggende arbeid mot mobbing. I tillegg skal personalet i november og mars ta i bruk kontaktbarometer. Dette skal alle ansatte sikre at vi ser og anerkjenner det enkelte barn.

SMÅSTEG

Som hjelpemiddel til begrepene danning, omsorg, sosial kompetanse og mobbing bruker vi Småsteg på de to store avdelingene. Småsteg tar for seg tre hovedområder: empati, problemløsning og mestring av sinne. Målsettingen er å øke barnas sosiale kompetanse gjennom positiv sosial ferdighetstrening. Småsteg styrker barns selvbilde og gjør dem i stand til å omgås andre på en fredelig måte. Småsteg forebygger mobbing og vold. For de minste vil vi jobbe med Start som er tilpasset de yngste. Vennebok-serien om Kanin og Pinnsvin skal vi bruke i tillegg.

EN RING AV GULL, EN RIKTIG FIN, MED PLASS TIL ALLE HENDER. DER INGEN ER STØRST, DER INGEN ER MINST, DER INGEN ER FØRST, DER INGEN ER SIST. VI HOLDER FAST SÅ ALLE KJENNER AT RINGEN ER SMIDD AV GODE VENNER.

MARS

STRUSSHAMN BARNEHAGE

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
9	1. SKOLENS VINTERFERIE	2. 	3.	4.	5. Sara 6 år ★	6.	7.
10	8.	9.	10.	11.	12. Planleggingsdag Barnehagen stengt	13.	14.
11	15. Håvard 3 år ★ Svarfrist fri i påskeferien	16.	17.	18. Elise 5 år ★	19. Fellessamling Møllestuen	20.	21.
12	22.	23.	24.	25.	26.	27. Tobias og Audun 3 år ★	28.
13	29.	30.	31. Barnehagen stengt 	1. Skjærtorsdag Barnehagen stengt	2. Langfredag Barnehagen stengt	3.	4.

STRUSSHAMN BARNEHAGE

BARNEHAGENS DIGITALE PRAKSIS

«Barnehagens digitale praksis skal bidra til barnas lek, kreativitet og læring» (Rammeplanen 2017s.44)

Samfunnet er i stadig endring og utvikling, og IKT er blitt en stor del av både barn og voksnes hverdag.

"For å kunne delta i ulike former for læring og utdanning og for å delta aktivt i samfunns- og arbeidsliv er digital kompetanse en forutsetning» (Stortingsmelding 19)

I Strusshamn barnehage er ikke IKT det viktigste fokusområdet, men barna skal få kjennskap til hvordan en kan bruke ulike digitale verktøy, på en spennende, nyttig, kreativ og utforskende måte. Digitale verktøy kan gi rom for kreativ utfoldelse på nye måter og videreutvikling av de tradisjonelle metodene.

Det er derfor viktig at vi som barnehage har et fornuftig og sunt forhold til hvordan en bruker og kan bruke digitale verktøy og balansere bruken på en god måte i samarbeid med barna.

DIGITAL DØMMEKRAFT

Vi som voksne i barnehagen har et særskilt ansvar for å ha fokus på digital dømmekraft. Med det mener vi at det er viktig at barna utvikler en begynnende etisk forståelse knyttet til digitale medier, og hvordan en bruker IKT på en hensiktsmessig og nyttig måte. Personalet i barnehagen skal ha ekstra fokus på nettvett, være kildekritisk, og bruk av aldersgrense på spill og sosiale medier, noe som vi ser er blitt en større utfordring de siste årene.



BRUK AV DIGITALE VERKTØY I BARNEHAGEN:

- ✓ Hver avdeling har digitale kamera som brukes daglig sammen med barna.
  Bilder blir skrevet ut på printer eller hengt opp på tv-skjermen vi har i garderoben.
- ✓ Ipad og laptop brukes til informasjonssøking, hvor vi sammen kan finne ut av større og mindre ting vi lurer på
- ✓ Projektor bruker vi til både lysshow og film
- ✓ Hvert barn har hver sin perm med bilder fra ulike hendelser og hverdagsaktiviteter i barnehagen. Denne blir brukt som et utgangspunkt for samtaler mellom barn/barn og barn/voksen.
- ✓ Barna skal også få kjennskap til at vi kan bruke IKT som en lagringsmedia (minnepenner/minnekort), hvor vi kan fremhente og gjenoppleve minner og aktiviteter vi har deltatt i.

APRIL

STRUSSHAMN BARNEHAGE

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
13				1. SKJÆRTORSDAG Barnehagen stengt Christian bursdag	2. LANGFREDAG Barnehagen stengt	3.	4. 1.PÅSKEDAG
14	5. 2.PÅSKEDAG Barnehagen stengt	6.	7.	8.	9.	10.	11.
15	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
16	19.	20.	21. Leonora 5 år Theodor 5 år	22.	23.	24.	25.
17	26. Jakob 2 år	27.	28.	29. Arian 6 år	30.		

STRUSSHAMN BARNEHAGE

KYSTKULTURUKER

Gjennom utforsking, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden (Rammeplanen 2017, s.56)

Vi tilbringer mye tid ved og på sjøen gjennom året. Når våren kommer, er det 6.gang vi gjennomfører våre kystkulturuker! Eksempler på tema har vært: livet i fjæra, fugler langs kysten, og miljøbevissthet på og ved havet m.m. I kystkulturukene blir alle våre ukentlige rutiner og planer, lagt til side, og vi samarbeider med kystlaget i Strusshamn og får bruke robåter og lokalene på holmen i havna.

I tidligere Kystkultur uker har vi hatt tilgang på båt med motor. I skrivende stund har vi ikke det tilgjengelig i barnehagen. Men målet vårt er allikevel at barna skal få oppleve nærhet til sjøen.

VI VIL HA NY BÅT

Vi er godt vant med motorisert båt i kystkultur ukene. Dessverre har vi ikke tilgang på dette på nåværende tidspunkt. Men vi er på utkikk og om noen av dere har tips, så gi oss en lyd.





Sammen skal vi gjøre oss «erfaringer med å gi omsorg og ta vare på omgivelsene og naturen». (rammeplan for barnehaae s.10-11)

ÅRSTEMA

«Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og blir kjent med egne og andres følelser» (Rammeplan 2017;

Det er viktig med tidlig innsats for å forebygge mobbing og krenkelser blant barn og unge. Vi i Strusshamn barnehage ønsker å jobbe for at alle barna skal ha en god og trygg barnehagehverdag. Det skal være et godt psykososialt barnehagemiljø hvor alle barna skal føle seg trygge og inkludert. Det skal være rom for å være forskjellig, og ha ulike meninger. Alle barn og voksne skal lære seg å vise respekt og anerkjennelse for hverandre.

For en god barnehagehverdag er vennskap viktig. Vi vil dette barnehageåret ha vennskap som årstema. Vi skal ha ekstra fokus på vennskap og inkludering.

«Barn skal man snakke til som alle andre folk»
Anne Cath Vestly

MAI

STRUSSHAMN BARNEHAGE

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
17						1.	2.
18	3.	4.	5. Ole Fredrik 5 år ★	6.	7.	8. ★ Anette bursdag	9.
19	10.	11.	12.	13. KRISTI HIMMELFARTSDAG Barnehagen stengt ★ Iver Nikolai 5 år	14. PLANLEGGINGSDAG Barnehagen stengt	15.	16.
20	17. Mai 	18.	19.	20.	21.	22.	23. 1.Pinsedag
21	24. 2. Pinsedag Barnehagen stengt	25. Start av kystkultur-uker	26.	27.	28.	29.	30.
22	31.						

STRUSSHAMN BARNEHAGE

DOKUMENTASJON OG VURDERING

Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen *(Rammeplan, 2017).*

DOKUMENTASJON

Å dokumentere det pedagogiske arbeidet, er en viktig metode som vi bruker for å kunne gi videre informasjon både til foreldre/foresatte, lokalmiljøet, kommunen og andre instanser vi samarbeider med. Det skal legge grunnlag for barnehagens arbeid, vurdering og faglige utvikling.

Noen av dokumentasjonsmetodene vi bruker:

- ✓ Skriftlige planer: årsplan, månedsplaner/periodeplan, aldersdelte grupper
- ✓ Barneintervju/barnesamtale
- ✓ Observasjoner (spontane og planlagte)
- ✓ Tv – skjerm og tavle fra dagen i dag i garderoben
- ✓ Alle med kartleggingsskjema, KBU og Askeladden som brukes ved behov og i samarbeid med hjemmet og Nya SIT som er en(Språklig impressiv Test) har til hensikt å vurdere barns mestring til å forstå det norske språket.

AVDELINGSVIS VURDERING

Siste avdelingsmøte hver måned skal avdelingene evaluere og gjennomgå måneden/perioden som har vært. Dette skal gi grunnlag for videre planlegging og utvikling. Vi skal sikre at vi ser alle barna og at alle barna får delta i varierte og tilpassete aktiviteter og lek ut ifra alder og modning.

FELLESAKTIVITETER PÅ HUSET

Hele personalet skal gi skriftlig tilbakemelding til ansvarlig planleggingskomite. I tillegg har de voksne i komiteen ansvar for at det blir gjennomført barnesamtaler/intervju med barna på sin avdeling, slik at vi sikrer oss barnas opplevelse av det vi gjør. Det er utarbeidet egne skjema til dette arbeidet.

VURDERING

Vurdering må bygge på dokumentasjon og sees i forhold til;

- ✓ Årsplanens mål for barna, individuelt og i gruppe, samt barnehagen som helhet.
- ✓ Observasjoner
- ✓ Tilbakemeldinger fra foreldre/foresatte, i uformelle og formelle situasjoner.
- ✓ Brukerundersøkelse (nov)

Vurderingsarbeidet skjer fortløpende i dialog med barna, på ledermøter, avdelingsmøter, personalmøter, og planleggingsdager. Mot slutten av barnehageåret sammenfattes vurderingene, og gir oss grunnlag for neste års årsplanarbeid.

Ved første planleggingsdag i høst vil vi sette oss ned i personalgruppen og lage en konkret plan og rammer for vurderingsarbeidet. Hele personalet skal få mulighet til å medvirke i planene, mens ledergruppen setter opp de endelige rammene for arbeidet.

HOVEDFOKUS I ÅR: BARNAS PSYKOSOSIALE MILJØ

JULI

STRUSSHAMN BARNEHAGE

UKE	MANDAG	TIRSDAG	ONSDAG	TORSDAG	FREDAG	LØR	SØN
26				1.	2.	3.	4.
27	5.	6.	7.	8.	9.	10.	11.
28	12.	13.	14.	15.	16.	17.	18.
29	19. Barnehagen feriestengt uke 29 og 30	20.	21.	22.	23.	24.	25.
30	26. Martine bursdag ★ Barnehagen stengt hele uken	27.	28.	29. Sivert Andreas 3 år ★	30.	31. Malina 4 år ★	

STRUSSHAMN BARNEHAGE

KROPP, BEVEGELSE, MAT OG HELSE

I løpet av småbarnsalderen tilegner barna seg grunnleggende motoriske ferdigheter. Variert fysisk aktivitet både inne og ute er viktig for utvikling av motoriske ferdigheter og kroppsbeherskelse. Gjennom arbeid med kropp, bevegelse og helse skal vi bidra til at barna får en positiv selvoppfatning. Vi vil at barna utvikler forståelse og respekt for egen og andres kropp, og for at alle er forskjellige. Vi skal tilrettelegge for at vært enkelt barn blir inspirert til trygg og utfordrende kroppslig lek, uansett kjønn, alder og forutsetninger. Barna skal lære at kroppen er verdt å ta vare på, og at mat og mosjon/bevegelse betyr noe for hvordan vi fungerer. Vi voksne skal være rollemodeller, og selv ta initiativ, og vise glede ved fysisk aktivitet.

5–6 ÅR
- LENGRE TURER

4–6 ÅR
- LÆRE Å BRUKE SANGLEKER

3–6 ÅR
- TURER TIL «PLASSEN VÅR» PÅ LEITET
- BRENNEKLUBBEN
- NATURGRUPPEN

2–6 ÅR
- LÅNE SKOLENS GYMSAL
- BRUKE SKOLENS UTEOMRÅDE
- FOKUS PÅ DE GRUNNLEGGENDE BEVEGELSENE SOM KRYPE, ÅLE, HOPPE, BALANSERE, KASTE OG KLATRE
- BRUKE SKOGEN FOTBALLPARK

1–6 ÅR
- TILRETTELEGGE FOR MOTORISK LEK UTE OG INNE
- GYMAKTIVITETER UTE OG INNE
- GYMAKTIVITETER PÅ FELLESROMMET
- BRUKE BEVEGELSER- OG SANGLEKER
- BRUKE NATUREN
- GÅ TURER I NÆRMILJØET SOM STIMULERER BARNAS MOTORISKE UTVIKLING
- INNARBEIDE GODE RUTINER FOR HYGIENE, EKS. VASKE HENDENE, UTE/INNE SKO, OG MAT/MÅLTIDER
- GOD VEKSLING MELLOM AKTIVITETER OG HVILE
- FRIIDRETTSDAG
- NISSEMARSJ
- MINIRØRIS

KUNST, KULTUR OG KREATIVITET

Vi skal gi barna mulighet til å oppleve kunst og kultur, og mulighet til selv å uttrykke seg. Vi skal sammen med barna ta i bruk fantasi, kreativ tenkning og skaperglede. Vi skal arbeide for at barna utvikler sin evne til å bearbeide og kommunisere sine uttrykk. Vi ønsker at barna daglig skal ha tilgjengelig bøker, bilder, instrumenter, utkledningsutstyr, variert formingsmateriale og verktøy. Vi voksne skal være nær, tilrettelegge, samspille og inspirere i den kreative prosessen.

5–6 ÅR
- DUKKENIKKERSEN JULEFORESTILLING I NYKIRKEN
- TEATERFORESTILLING I REGI AV SKOLEN

4–6 ÅR

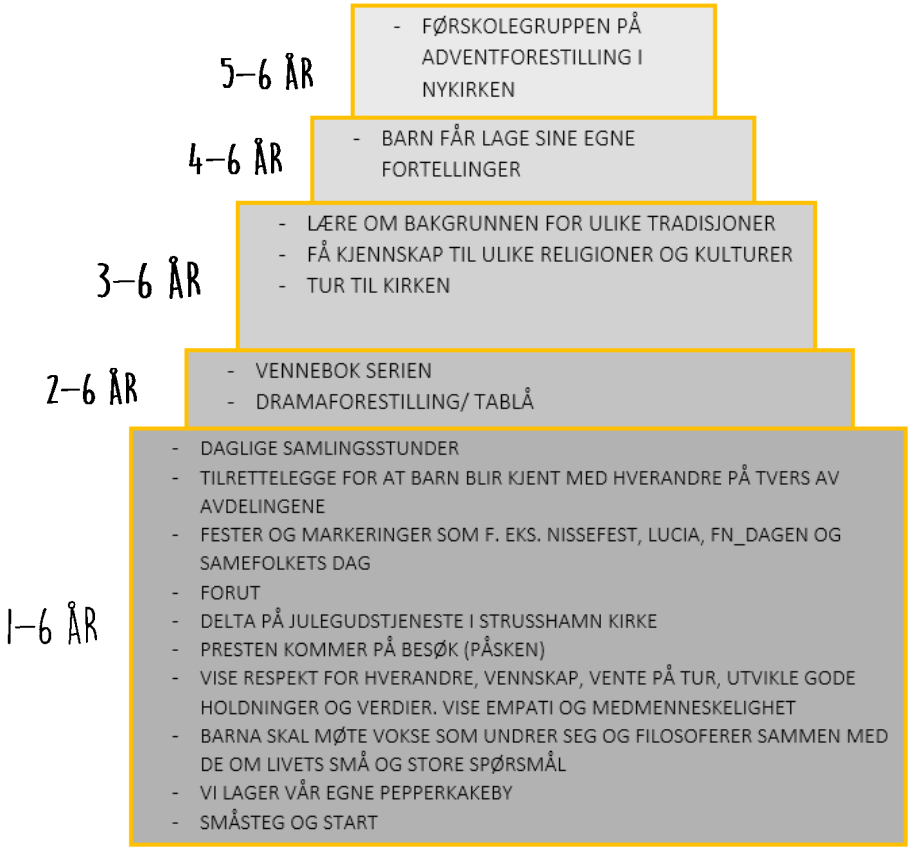
3–6 ÅR
- ARBEIDE MED FOTO OG FILM
- KUNSTGRUPPE FOR 3 – 4 ÅRINGER
- ATELIERBESØK I STRUSSHAMN

2–6 ÅR
- SKULPTURVANDRING I STRUSSHAMN, KLEPPESTØ OG I BERGEN
- BESØKE KUNSTUTSTILLINGER
- TEATERBESØK I BERGEN

1–6 ÅR
- VÆRE LYTTENDE OG OPPMERKSOM I FORHOLD TIL BARNS UTRYKK, OG VISE RESPEKT FOR DERES YTRINGSFORMER
- SØRGE FOR AT BARNA DAGLIGE HAR TILGANG TIL BØKER, BILDER UTKLEDNINGSTØY OG FORMINGSMATERIELL
- DE VOKSNE HAR EN UNDRENDE OG SKAPENDE HOLDNING SAMMEN MED BARNA
- GI BARNA GODE OPPLEVELSER MED MUSIKK, DANS OG TEATER
- KOR OG REGELMESSIGE FELLESSAMLINGER
- BRUKE OG LAGE EGNE INSTRUMENTER
- BRUKE KONKRETER FRA NATUREN PÅ EN KREATIV MÅTE
- TURER TIL BIBLIOTEKET I KLEPPESTØ
- KARNEVAL

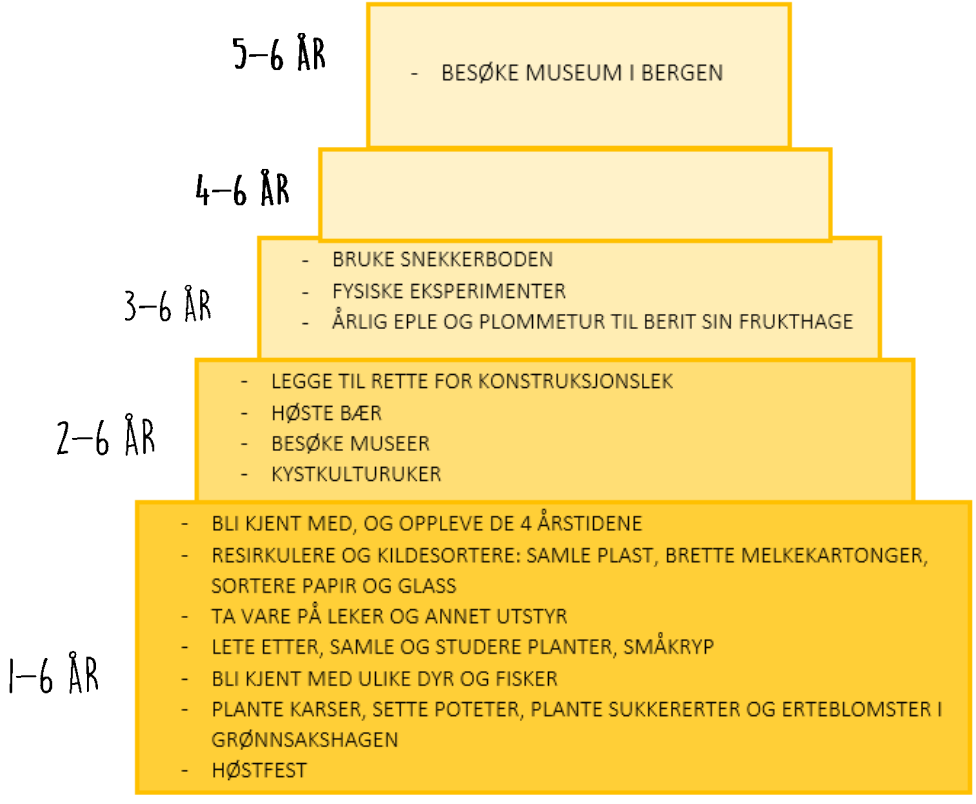
ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

Hvert enkelt barn skal møtes med anerkjennelse, likeverd og som medmenneske. Alle skal bli sett og hørt, og være en del av et sosialt, demokratisk og kulturelt fellesskap. De skal lære å vise respekt for hverandre, vente på tur, utvikle gode holdninger og verdier. Barna skal møte voksne som undrer seg og filosofere sammen med dem om livets små og store spørsmål



NATUR, MILJØ OG TEKNOLOGI

I naturen er det nesten ubegrenset med muligheter for utfoldelse, lek og samspill. Vi hører naturlig hjemme her og vi ønsker at barna skal få gode naturopplevelser, som gjør at barna skal ønske å oppleve naturen, og ta vare på elementene her. Gjennom ulike prosjekter, turer og daglige opplevelser, skal vi lære om hvordan ting henger sammen, og vise at vi er gjensidig avhengig av både naturen og hverandre. Vi skal lære hvordan teknikk kan tilrettelegge og hjelpe oss, men samtidig bevisstgjøre barna at teknikk også kan skade og ødelegge naturen.



BARNEHAGENS FAGOMRÅDE

STRUSSHAMN BARNEHAGE

NÆRMILJØ OG SAMFUNN

I arbeidet med dette fagområdet skal vi gi barna innsikt i, og erfaring med deltagelse i et demokratisk samfunn. I barnehagen skal vi la barna bli hørt, medvirke, og bidra til at barna møter verden utenfor familien med tillit og nysgjerrighet. Vi skal bli kjent med lokalsamfunnet: Vi vi følge med på utvikling og endringer, som bygging av boliger, oppussing av lokalene i Havna. Natur, kunst, kultur, næringsliv, arbeidsplasser, tradisjoner og levesett er andre stikkord for arbeidet vårt. Vi skal formidle at barn og levesett er andre stikkord for arbeidet vårt. Vi skal formidle at barn og barnehagen er en del av samfunnet, og at vi også har rett til å bli sett og hørt.

5–6 ÅR
- SAMARBEID MED SKOLEN, LESEDAGER/TURER, TEATERFORESTILLINGER
- FØRSKOLETREFF MED GNIST, SKOGSTUNET OG SKOGEN BHG
- BESØKSDAG PÅ SKOLEN

4–6 ÅR
- FORTSETTE SAMARBEID MED KUNSTNER MARTIN HARR

3–6 ÅR
- BLI KJENT MED STRUSSHAMNS HISTORIE OG TRADISJONER.
- SAMARBEID MED KYSTLAGET, BLANT ANNET BRUKE ROBÅTENE DERES OG HUSET PÅ HOLMEN
- BESØKE MUSEET I HAVNA

2–6 ÅR
- LEGGE TIL RETTE FOR KONSTRUKSJONSLEK
- HØSTE BÆR
- BESØKE MUSEER
- KYSTKULTURUKER

1–6 ÅR
- HANDLE I STRUSSHAMN SENTRUM
- BARNA SKAL FÅ TA DEL I DAGLIGE GJØREMÅL SOM Å HENTE POSTEN, GÅ MED BOSSET OG GÅ PÅ BUTIKKEN
- ALLE BARN SKAL FÅ ERFARE AT DE ER VERDIFULL OG VIKTIGE FOR FELLESKAPET.
- VI VIL AT HVER ENKELT SKAL BLI SETT OG HØRT.
- TA ANSVAR FOR NÆRMILJØ – PLUKKE BOSS I OG UTENFOR BARNEHAGEN
- SAMARBEIDE MED KYSTLAGET
- TURER MED BÅT

KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

En viktig del av barnehagens form og innhold er å legge til rette for at barna får en tidlig og god språkutvikling. De voksne skal ha fokus både på den verbale og nonverbale kommunikasjonen, som kroppsspråk, gester og mimikk. Det er viktig med voksne som lytter og ser det enkelte barns utfordringer og styrker. Barna skal møte et rikt språkmiljø hvor de får erfare språkets allsidighet.

5–6 ÅR
- BEVISSTGJØRING AV LYDER, TALL OG SYMBOLER
- SKOLEFORBREDENDE AKTIVITETER

4–6 ÅR
- BARN FÅR LAGE SINE EGNE FORTELLINGER

3–6 ÅR
- SNAKKEPAKKE
- SPÅRKSPRELL
- SPRÅKPOSE
- BRUK AV DAGTAVLE

2–6 ÅR
- SAMLINGSSTUNDER, HVOR BARNA MEDVIRKER I INNHOLD OG GJENNOMFØRING
- ALLE MED SKJEMA (KARTLEGGING MED BEHOV)
- KOR

1–6 ÅR
- BARNA SKAL OPPLEVE ET RIKT SPRÅKMILJØ, HVOR DE VOKSNE SETTER ORD PÅ HVERDAGEN I SAMSPILL MED BARNA
- VI BRUKER BILDEBØKER, SANGER, BILDER OG IKT
- TILRETTELEGGING FOR LEK OG SAMSPILL
- BRUKER BARNHAGENS EVENTYRKASSER

ANTALL, ROM OG FORM

Gjennom ulike hverdagsaktiviteter og innredning i barnehagen blir barna kjent med ulike matematiske begreper, former, mengder, størrelser, og tall. Barna får erfare matematikk gjennom fysisk aktivitet, og motoriske utfordringer i skog og nærmiljø, ute og inne. Barna skal møte voksne som setter ord på hverdagen, og som tilrettelegger for kreativ tenkning, og bevisstgjøring av matematikkens allsidighet i hverdagen

